

Приложение 3. Учебные дисциплины

Приложение 3.1
к ОПОП-II по профессии
(технологический профиль)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД 01 «Русский язык»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении

	личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК. 05	Уо 05.01 Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	Зо 05.01 Знания: особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и

	рабочем коллективе	построения устных сообщений.
ОК.06	<p>Уо 06.01</p> <p>Умения: описывать значимость своей специальности</p>	<p>Зо 06.01</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Зо 06.02</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии;</p>
ОК.09	<p>Уо 09.01</p> <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.05</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Зо 09.01</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04</p> <p>особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
Всего (обязательная нагрузка)	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	38
Консультации	
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	КОД У/З
1	2	3	4		
Основное содержание					
	Введение				
	<i>Лекционное занятие 1.</i> Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Профессионально ориентированное содержание					
	<i>Лекционное занятие 1.</i> Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля	2	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 06.01 Уо 09.01 Зо 06.02
Раздел 1	Язык и речь				
Основное содержание					
Тема 1.2	Функциональные стили речи		ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	<i>Лекционное занятие 3.</i> Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.	2			
Тема 1.3	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.		ПР6 02, ПР6 03,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	КОД У/З
	Сложное синтаксическое целое		ЛР 06, ЛР 07,		
	Практическое занятия 1. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.	2	МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05
Профессионально ориентированное содержание					
	Лекционное занятие 2. Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности	2	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практическое занятие 1. Информационная переработка текстов профессиональной направленности. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по специальностям технологического профиля	2	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05
Раздел 2	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография				
Основное содержание					
Тема 2.1	Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ		ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07,	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	КОД У/З
	<i>Лекционные занятия 4.</i> Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова	2	МР 08, ОК 05, ОК 06, ОК 09		Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 2.2	Орфография		ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 05, ОК 06, ОК 09		
	<i>Практическое занятие 3.</i> Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ, Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок.	2		ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02
Раздел 3	Лексика и фразеология				
Основное содержание					
Тема 3.1	Слово в лексической системе языка		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06, ОК 09		
	<i>Лекционное занятие 5.</i> Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.	2		ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.2	Лексика с точки зрения ее употребления		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06, ОК 09		
	<i>Лекционное занятие 6.</i> Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы	2		ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	КОД У/З
					Зо 06.02
Тема 3.3	Лексические нормы		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05
	<i>Практическое занятие 8.</i> Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	2			
Профессионально ориентированное содержание					
	<i>Лекционное занятие 4.</i> Профессионализмы. Терминологическая лексика специальностей технологического профиля	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.02 Уо 09.05 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.03
	<i>Практическое занятие 3.</i> Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей технологического профиля СПО. Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему	2			
Раздел 4	Морфемика, словообразование, орфография				
Основное содержание					
Тема 4.1	Словообразование. Морфологические и неморфологические способы		ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02
	<i>Практическое занятие 9.</i> Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообра-	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	КОД У/З
	зование. Понятие об этимологии				Зо 09.03 Зо 09.05
Раздел 5	Морфология и орфография				
Основное содержание					
Тема 5.1.	Имя существительное как часть речи		ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятие 8.</i> Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных.	2			
	<i>Практическое занятие 12.</i> Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных	2			Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
Тема 5.2.	Имя прилагательное как часть речи		ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 08, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	<i>Лекционное занятие 9.</i> Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи	2			
Тема 5.3.	Имя числительное как часть речи		ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02,	ОК 05, ОК	Уо 05.01
	<i>Лекционное занятие 10.</i> Лексико-грамматические разряды	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	КОД У/З
	имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.		ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06, ОК 09	06, ОК 09	Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 5.4.	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений <i>Практическое занятие 13.</i> Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
Тема 5.5.	Глагол как часть речи. Правописание глагола <i>Лекционное занятие 11.</i> Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 5.6.	Причастие и деепричастие как особые формы глагола <i>Практическое занятие 14.</i> Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложении.	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 08, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	КОД У/З
	<i>Практическое занятие 15</i> Деепричастие как глагольная форма НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом. Употребление причастий и деепричастий. Морфологический разбор причастия и деепричастия.	2			Зо 09.03 Зо 09.05
Тема 5.7.	Наречие как часть речи		ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02,		
	<i>Лекционное занятие 12.</i> Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 5.8.	Служебные части речи		ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02,		
	<i>Лекционное занятие 13.</i> Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 6	Синтаксис и пунктуация				
Основное содержание					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	КОД У/З
Тема 6.1.	<p>Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы</p> <p><i>Лекционное занятие 14.</i> Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.</p>	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 6.3.	<p>Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения</p> <p><i>Лекционные занятия 15.</i> Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.</p>	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 6.4.	<p>Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.</p> <p><i>Лекционные занятия 16.</i> Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видо-временных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте</p> <p><i>Лекционное занятие 17.</i> Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в</p>	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	КОД У/З
	тексте				Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 6.5.	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 08, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	<i>Лекционное занятие 18.</i> Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.	1			
Тема 6.6.	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05
	<i>Практические занятия 17.</i> Употребление сложносочиненных предложений в речи.	1			
Тема 6.7.	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.02 Зо 05.01
	<i>Лекционные занятия 19.</i> Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	1			
Тема 6.8.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	КОД У/З
	<i>Лекционные занятия 18.</i> Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06, ОК 09	06, ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Профессионально ориентированное содержание					
	<i>Лекционное занятие 7.</i> Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.02 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	<i>Практическое занятие 6.</i> Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальностей технологического профиля специальностей СПО	1			
Всего:		78			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используется кабинет «Русского языка, литературы, родной литературы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Для организации учебного процесса также используется учебная среда Moodle.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 409 с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-5987-0

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать признаки основных единиц языка и выявлять их взаимосвязи; – знать нормы литературного языка; – анализировать языковые единицы; – различать признаки и характерные особенности функциональных стилей 	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена
Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.02 Уо 09.05	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать соответствующие орфоэпические и иные лингвистические навыки; – использовать справочную литературу для устранения соответствующих речевых недочетов; – анализировать языковые средства выразительности – овладевать тактиками изучающего чтения (составление плана текста, диалог с текстом, смысловая схема текста); – работать над содержанием и формой текста; – составлять связное высказывание; – анализировать текст с точки зрения соответствия нормам литературного языка; осуществлять текстовую деятельность в разных сферах коммуникации – совершенствовать соответствующие орфографические и пунктуационные навыки. 	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложение 3. Учебные дисциплины

Приложение 3.2
к ОПОП-П по профессии
(технологический профиль)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД 02 «Литература»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходи-

	мой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК. 05	Уо 05.01 Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 Знания: особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06	Уо 06.01 Умения: описывать значимость своей специальности	Зо 06.01 Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии;

ОК.09	<p>Уо 09.01 Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Зо 09.01 Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
-------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
Всего (обязательная нагрузка)	114
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	56
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код У/З
	Введение				
	<i>Лекционное занятие.</i> Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала).	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	Профессионально ориентированное содержание				
	<i>Лекционное занятие.</i> Значение литературы при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля	2			
1	Русская литература первой половины XIX века		ПР6 05ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
1.1	<i>Лекционное занятие.</i> Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство	2			
1.2	<i>Лекционное занятие.</i> Александр Сергеевич Пушкин (1799 — 1837). Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. «Чувства добрые» в лирике А. С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы.	2			
1.3	<i>Лекционное занятие.</i> Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841). Личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю.	2			

	Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова				
1.4	<i>Лекционное занятие.</i> Николай Васильевич Гоголь (1809 — 1852). Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе	2		ОК 05, ОК 06, ОК 09	
2	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века		ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
2.1	<i>Лекционное занятие.</i> Александр Николаевич Островский (1823—1886). Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской природы. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева. Малый театр и драматургия А. Н. Островского. Для чтения и изучения. Драма «Гроза». Статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве». Драма «Бесприданница»	2			
2.2	<i>Лекционное занятие.</i> Иван Александрович Гончаров (1812—1891). Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. Роль В. Г. Белинского в жизни И. А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Свообразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына). Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.). Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в	2		ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02

	романе.Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова			
2.3	<p>Лекционное занятие.</p> <p>Иван Сергеевич Тургенев (1818 — 1883). Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И.С.Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева. Свообразие художественной манеры Тургенева-романиста.</p> <p>Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любвиная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович).Для чтения и изучения. Роман «Отцы и дети». Д. И. Писарев. «Базаров»</p>	2		<p>ОК 05, ОК 06, ОК 09</p> <p>Уо 05.01 Уо06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02</p>
2.4	<p>Лекционное занятие.</p> <p>Федор Михайлович Достоевский (1821—1881). Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного).Роман «Преступление и наказание» Свообразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, поправанию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Свообразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении.</p>	2		<p>ОК 05, ОК 06, ОК 09</p> <p>Уо 05.01 Уо06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02</p>
2.5	<p>Лекционное занятие.</p> <p>Лев Николаевич Толстой (1828—1910)..Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий</p>	2		<p>ОК 05, ОК 06, ОК 09</p> <p>Уо 05.01 Уо06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02</p>

	«война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма».				
2.6	Лекционное занятие. Антон Павлович Чехов (1860—1904). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Драматургия А. П. Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух)	2		ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
3	Поэзия второй половины XIX века		ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08,	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
3.1	Практическое занятие. Федор Иванович Тютчев (1803—1873) Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева.	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		Уо 05.01 Уо06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
3.2	Практическое занятие. Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892) Жизненный и творческий путь А. А. Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета	2			Уо 05.01 Уо06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
4	Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века		ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо06.01 Уо 09.01 Уо 09.02
4.1	Лекционное занятие. Иван Алексеевич Бунин (1870—1953).Сведения из биографии (с обобщением ра-	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04,		Уо 09.01 Уо 09.02

	нее изученного). Лирика И. А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И. А. Бунина. Особенности поэтики И. А. Бунина. Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И.А.Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А.Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И.А.Бунина «Антоновские яблоки» и пьесе А.П.Чехова «Вишневый сад». Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Критики о Бунине (В.Брюсов, Ю.Айхенвальд, З.Шаховская, О.Михайлов) (по выбору преподавателя).		ОК 05, ОК 06, ОК 09		Зо 05.01 Зо 05.02
4.2	Лекционное занятие. Александр Иванович Куприн (1870—1938) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А. И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека».	2		ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
4.3	Практическое занятие. Серебряный век русской поэзии Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору). Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений). Поэты, творившие вне литературных течений: И. Ф. Анненский, М. И. Цветаева.	2		ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02
4.4	Лекционное занятие. Максим Горький (1868—1936). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М.Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда	2		ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо06.01 Уо 09.01

	жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист. Публицистика М. Горького: «Несвоевременные мысли». Поэтика заглавия. Выражение неприятия М.Горьким революционной действительности 1917—1918 годов как источник разногласий между М.Горьким и большевиками.				Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
4.5	Практическое занятие. Александр Александрович Блок (1880—1921). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.	2		ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02
5	Особенности развития литературы 1920-х годов				
5.1	Практическое занятие. Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02
5.2	Практическое занятие. Сергей Александрович Есенин (1895—1925). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.	2			
6	Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов				
6.1	Практическое занятие. Марина Ивановна Цветаева (1892—1941). Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М.И.Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М.И.Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Свообразие поэтического стиля.	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02

6.2	Лекционное занятие. Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940) Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала). Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
6.3	Лекционное занятие. Михаил Александрович Шолохов (1905—1984). Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного). Мир и человек в рассказах М.Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования.	2			
Профессионально-ориентированное содержание					
6.4	Лекционное занятие. Закрепление знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры и их применение в профессии	2		ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
7	Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет		ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
7.1	Лекционное занятие. Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.	2			
8	Особенности развития литературы 1950—1980-х годов		ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04,	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо06.01 Уо 09.01
8.1	Лекционное занятие. .М. Шукшин. Аналитическая беседа по рассказам: «Чудик», «Срезал», «Выбираю	2			

	деревню на жительство» (Письменные ответы на вопросы).		MP 04, MP 09, OK 05, OK 06, OK 09		Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
8.2	Лекционное занятие. В.Г. Распутин.. Повесть «Прощание с Матёрой».	2			
8.3	Лекционное занятие. А.И. Солженицын «Последний день Ивана Денисовича». Характеристика главного героя.	2			
8.4	Лекционное занятие. В.Т Шаламов «Сентенция», «Надгробное слово», «Крест» (мини-дискуссия на цитатном материале).	2			
8.5	Лекционное занятие. Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений.	2			
9	Творчество поэтов в 1950—1980-е годы		ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 OK 05, OK 06, OK 09	OK 05, OK 06, OK 09	Уо 05.01 Уо06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
9.1	Лекционное занятие. Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.	2			
9.2	Лекционное занятие. Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова.	2			
10	Драматургия 1950—1980-х годов		ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 OK 05, OK 06, OK 09	OK 05, OK 06, OK 09	Уо 05.01 Уо06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
10.1	Лекционное занятие. Социально-психологические пьесы В. Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия	2			
11	Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов		ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09 OK 05, OK 06, OK 09	OK 05, OK 06, OK 09	Уо 05.01 Уо06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
11.1	Лекционное занятие. Отражение постмодернистского мироощущения в литературе конца 1980—2000-х годов. Основные направления развития литературы конца 1980—2000-х годов.	2			
	Профессионально ориентированное содержание				
11.2	Лекционное занятие. «Читая - размышляем...»: аналитическая беседа по произведениям художественной литературы конца 1980 - 2000-х. Определение роли художественной литературы для специалиста технологического профиля	2			
12	Характеристика художественной литературы XXI век		ПР6 05 ПР6 06, ПР6	OK 05, OK 06,	Уо 05.01

12.1	<i>Лекционное занятие.</i> Основные направления и имена писателей и поэтов (по выбору преподавателя)	2	07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09 ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 09	Уо06.01
	Профессионально ориентированное содержание				Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
12.2	<i>Практическое занятие.</i> «Практикум: начинающие литературоведы»: аналитическая работа с текстами в мини-группах (по заданному плану) на тему: «Какие жизненные уроки можно извлечь из произведений современной литературы специалистам технологического профиля, живущим в XXI в»	2		ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2			
	Итого	116			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используется кабинет «Русского языка, литературы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Для организации учебного процесса также используется учебная среда Moodle

3.2.1. Основные печатные издания

1. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

3.2.2. Основные электронные издания

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	- знание текста и понимание идейно-художественного содержания изученного произведения; - понимание роли художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания изученного произведения; - знание теоретико-литературных понятий и умение пользоваться этими знаниями при анализе произведений, изучаемых и прочитанных самостоятельно	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий для зачета
Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.02 Уо 09.05	- умение объяснить взаимосвязь событий, характер и поступки героев; - умение анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями эпохи; - уметь владеть монологической литературной речью, логически и последовательно отвечать на поставленный вопрос, бегло, правильно и выразительно читать художественный текст.	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложение 3. Учебные дисциплины

Приложение 3.3

к ОПОП-П по профессии
(технологический профиль)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД 03 «Родная литература»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Родная литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-

	познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК. 05	Уо 05.01 Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 Знания: особенности социального и культурного контекста; 35 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06	Уо 06.01 Умения: описывать значимость своей специальности	Зо 06.01 Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02

		значимость профессиональной деятельности по профессии;
ОК.09	<p>Уо 09.01 Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Зо 09.01 Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
	34
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных мета-предметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код У/З
	Введение				
	<i>Лекционное занятие.</i> Историко-культурный процесс и периодизация родной литературы. Самобытность родной литературы.	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	Профессионально ориентированное содержание				
	<i>Лекционное занятие.</i> Значение родной литературы при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 0	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
1	Раздел 1. Духовная культура Урала – особого региона в составе России.				
1.1	<i>Лекционное занятие.</i> Освоение Урала, начало. География и история Уральского региона с древнейших времен до наших дней, его полиэтничность. Освоение Урала, начало христианизации края и его святые (Стефан Пермский, Трифон Вятский, Симеон Верхотурский).	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
1.2	<i>Лекционное занятие.</i> В. де Геннин и В. Н. Татищев в истории Урала. Роль В. Де Геннина и В.Н. Татищева в промышленном и культурном развитии Урала.	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
1.3	<i>Лекционное занятие.</i>	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07,	ОК 05, ОК	Уо 05.01

	Фольклор и словесность народов Урала Фольклор и словесность Урала, сибирские летописи. Предания, легенды, сказы о земле уральской. Сборники былин и песен. Народная афористика		ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 0	06, ОК 09	Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
1.4	<i>Лекционное занятие.</i> Деятельность С. Ремезова Сочинения С. У. Ремезова, сказания о Ермаке, горнозаводской фольклор; просветительские тенденции в словесности Урала.	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	Профессионально ориентированное содержание				
	<i>Лекционное занятие.</i> Быт горнозаводских рабочих. Сравнительный анализ профессиональной деятельности в контексте родной литературы	2			
1.5	<i>Лекционное занятие.</i> Творческая биография А. Иванова Исторический роман Алексея Иванова «Сердце Пармы» о покорении Великой Перми Москвой в XV веке. Основа сюжета—реальные исторические события второй половины XV в.	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	Раздел 2. Тобольское литературное гнездо конца XVIII века.				
2.1	<i>Лекционное занятие.</i> Тобольские журналы конца XVIII в. Тобольские журналы конца XVIII в. и их роль в культурном самосознании края. Журнал «Иртыш, превращающийся в Ипокрену».	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
2.2	<i>Лекционное занятие.</i> Творческие индивидуальности в литературе Урало-Сибирского региона. П. А. Словцов, П.П. Сумароков, Н. С. Смирнов, И. И. Бахтин.	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
2.3	<i>Лекционное занятие.</i> Поэзия Урала и Западной Сибири рубежа XVIII–XIX вв. Развитие жанра оды в поэзии Урала и Западной Сибири рубежа XVIII–XIX вв. Черты классицистической и сентименталистской эстетики, связь с общероссий-	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04,	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02

	ским литпроцессом.		ОК 05, ОК 06, ОК 0		Зо 05.01 35 05.02
Раздел 3. Развитие литературы в регионе в первой трети XIX века					
3.1	<i>Лекционное занятие.</i> Культура Урале в начале XIX в. Культурные и творческие личности на Урале в первые десятилетия XIX в. (И. Варакин, А. Лоцманов, Т. Беляев, П. Кудряшев, В. Феонов), появление периодических изданий.	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
3.2	<i>Лекционное занятие.</i> Культурная жизнь Урала в 1820–30 гг. Культурная жизнь Урала и Перми в 1820–30 гг. Связь с общерусским литературным процессом.	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
Профессионально ориентированное содержание					
	<i>Лекционное занятие.</i> Культурные традиции Урала XIX века в произведениях профессиональной направленности. Сравнительный анализ в контексте родной литературы	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
Раздел 4. Литература Урала в первые десятилетия XX века.					
4.1	<i>Лекционное занятие.</i> Национальное, региональное, общероссийское в творчестве писателей Урала рубежа XIX–XX вв. (А.Туркин, И. Колотовкин, П. Инфантьев, К. Носилов, Б.Тимофеев, Е. Гадмер и др.).	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
4.2	<i>Лекционное занятие.</i> Проблема модернизма в литературе начала столетия. Оживление литературной жизни в конце 1910 – 1920-е гг., развитие периодической печати. Творчество Василия Каменского.	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
Раздел 5. Литература Урала в середине XX века.					

5.1	<i>Лекционное занятие.</i> Литература Урала в середине века: творчество Ф. М. Решетникова. Проблема «народного реализма» писателя. Повесть «Подлиповцы» и ее роль в литературе шестидесятников.	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 0	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
5.2	<i>Лекционное занятие.</i> Творчество женщин-писательниц А. Кирпищиковой и Е. Словцовой-Камской (по выбору).	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
5.3	<i>Лекционное занятие.</i> Творчество Д. Н. Мамина - Сибиряка как «визитная карточка» Урала. История Урала в романах Мамина - Сибиряка. «Приваловские миллионы» и «Горное гнездо».	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
5.4	<i>Лекционное занятие.</i> Социальные романы Мамина - Сибиряка: «Триконца», «Золото», «Хлеб». Автобиографические произведения («Черты из жизни Пепко»).	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
5.5	<i>Лекционное занятие.</i> Жизненный и творческий путь Сергея Тимофеевича Аксакова. Роман -трилогия «Детские годы Багрова- внука».	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
5.6	<i>Лекционное занятие.</i> Рождественские мотивы в сказке «Новый год». Мистицизм сказок. (из цикла Рождественских сказок Н. П. Вагнера)	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
Раздел 6. «Огненный Урал: годы революций и войн конца XIX – начала XX					

	века»				
6.1	Лекционное занятие. А.И. Дементьев Роман «Прииск в тайге». Золото революции в романе. История создания произведения, тема, идея; характеристика образа главного героя, его отношение к золоту.	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	Раздел 7. Советский период в литературе Урала				
7.1	Лекционное занятие. Художественное новаторство книги П. Бажова «Малахитовая шкатулка». Цикл сказов о мастерах в контексте мировой литературы и мифологии.	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	Раздел 8. Литература Урала в 1960–1980-е гг.				
8.1	Лекционное занятие. «Шестидесятничество» на Урале. Человек и время, человек и родной край в поэзии Л. Татьяничевой. «Я без Урала не могу – Урал всегда со мною»(обзор творчества) Поэзия К. Некрасовой, А.Решетова, М. Никулиной.	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	Раздел 9. Литература и литературная жизнь региона в последние десятилетия.				
9.1	Лекционное занятие. Писатели и поэты «новой волны» (А. Верников, В. Кальпиди, В. Дрожаших, А. Иванченко, О. Славникова, В.Исхаков, Н. Горланова). Поэзия Ю. Казарина, Б.Рыжего. Театр Н.Коляды.	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	Профессионально ориентированное содержание				
	Лекционное занятие. Эссе о предприятии Екатеринбург (по итогам посещения одного из предприятий Урала).	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2			

	Итого	36			
--	--------------	-----------	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используется кабинет «Русского языка, литературы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Для организации учебного процесса также используется учебная среда Moodle.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Уральская литература конца XVIII – XIX века: уч. пособие / О. В. Зырянов, Е. К. Созина, Г. К. Щенников и др. Екатеринбург, 2016.
2. Эволюция жанров в литературе Урала XVII – XX вв. в контексте общероссийских процессов / О. В. Зырянов, Т. А. Снигирева, Е. К. Созина и др. Екатеринбург, 2016.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алексашенко Н. А., Шашков А. Т., Редин Д. А., Бугров Д. В. История Урала с древнейших времен до середины XIX в.: уч. пособие. Екатеринбург, 2002.
2. Литература Урала: очерки и портреты. Книга для учителя / под ред. Н. Л. Лейдермана и Е. К. Созиной. Екатеринбург, 1998.
3. Литература Урала: Хрестоматия для 10–11 классов. Екатеринбург, 1997. (произведения А. Кирпищиковой, П. Инфантьева, И. Колотовкина, Б. Тимофеева).

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 09.01	Знание образной природы словесного искусства.	тестовые и контрольные работы (владеть литературоведческими понятиями); работа с литературоведческими словарями
Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	Знание содержания изученных литературных произведений.	составление конспектов критических статей по художественному произведению, карточек с библиографическими данными писателей и поэтов русской и зарубежной литературы;
	Знание основных теоретико-литературных понятий.	тестовые и контрольные работы
Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.02 Уо 09.05	Умение воспроизводить содержание литературного произведения.	пересказ художественного текста; анализ отдельных глав литературного текста (фронтальный опрос, беседа с обучающимися, карточками с заданиями)
	Выразительное чтение изученных произведений (или их фрагментов), соблюдая нормы литературного произношения.	чтение лирического произведения, отрывка художественного текста
	Умение аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.	устный опрос обучающихся; творческие работы обучающихся
	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: -создания связного текста на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; -участия в диалоге или дискуссии; -самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оцен-	фронтальный опрос обучающихся; тестовые работы; контрольные работы; участие в дискуссии по поставленной проблеме

	ки их эстетической значимости	
--	-------------------------------	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложение 3. Учебные дисциплины

Приложение 3.4
к ОПОП-П по профессии
(технологический профиль)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД 04 «Иностранный язык»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью ОП Общеобразовательная подготовка ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии :

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ЛК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК.03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования; Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
ОК.04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива,

	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности;
ОК.06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии;
ОК.07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК.08	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.02 основы здорового образа жизни

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
Всего (обязательная нагрузка)	118
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	106
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс			16/16			
Тема 1.1 <i>Знакомство</i>	1	Приветствие, прощание.	4	ЛР 06, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК.04	ОК.04	Уо 04.02 Зо 04.01
	2	глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных)				
	3	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.				
	4	Правила чтения. Звуки. Транскрипция.				
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	5	Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	6	ЛР 01, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК.04,	ОК.04	Уо 04.01 Зо 04.01
	6	Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные				
	7	Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.				
	8	Модальные глаголы				
	9	Общение с друзьями и близкими.				
	10	Глаголы, выполняющие роль модальных.				
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание	11	Описание внешности человека.	6	ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6	ОК.04 ОК.06	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.02
	12	Простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени)				
	13	Образование, национальность, качества личности.				

¹ В соответствии с Приложением 3 ООП-П.

характера	14	Степени сравнения прилагательных и их правописание		02, ПР6 03 ОК.04, ОК.06		
	15	Описание характера.				
	16	Обороты to be going to и to be в настоящем времени и в будущем времени.				
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей			66/66			
Тема № 2.1 Описание жилища	17	Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	6	ЛР 06, ЛР11, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК.04, ОК.06	ОК.04 ОК.06	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.02
	18	Герундий. Глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..)				
	19	Условия проживания. Бытовые услуги.				
	20	Предлоги места, оборот there is/are.				
	21	Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка				
	22	Неопределённые местоимения some/any/one и их производные.				
Тема № 2.2 Рабочий день и сво- бодное вре- мя	23	Рабочий день.	6	ЛР 01, , ЛР 06, ЛР 11, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК.04, ОК.06	ОК.04 ОК.06	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.01
	24	Предлоги времени.				
	25	Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.				
	26	Простое настоящее время и простое продолженное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний)				
	27	Молодежные субкультуры и организации.				
	28	Глагол с инфинитивом. Сослагательное наклонение.				
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	29	Особенности проживания в городской и сельской местности.	6	ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК.04, ОК.06	ОК.04 ОК.06	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	30	Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.);				
	31	Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.				
	32	Специальные вопросы				
	33	Моя малая родина.				
	34	Предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.				
Тема № 2.4 Покупки	35	Виды магазинов. Ассортимент товаров.	4	ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08,	ОК.03	Уо 03.04 Зо 03.04
	36	Существительные исчисляемые и неисчисляемые				
	37	Совершение покупок.				
	38	Артикли: определенный, неопределенный, нулевой				

				MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК.03		
Тема № 2.5 Еда	39	Способы приготовления пищи.	6	ЛР 11, MP 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК.04	ОК.04	Уо 04.02 Зо 04.01
	40	Образование множественного числа.				
	41	Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.				
	42	Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков				
	43	Еда полезная и вредная.				
	44	Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа				
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	45	Здоровый образ жизни.	8	ЛР11, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК.08	ОК.08	Уо 08.01 Зо 08.02
	46	Правильные и неправильные глаголы				
	47	Физическая культура и спорт.				
	48	Простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге).				
	49	Занятия физической культуры.				
	50	Условные предложения I, II, III типов				
	51	Посещение врача.				
	52	Прямая речь.				
Тема № 2.7 Путешествия	53	Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.	6	ЛР11, MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК.04	ОК.04,	Уо 04.01 Зо 04.01
	54	Настоящее совершенное время (образование и функции в действительном и страдательном залоге)				
	55	Средства передвижения, транспорт.				
	56	Инфинитив, его формы				
	57	Достопримечательности.				
	58	Образование степеней сравнения наречий, наречия места				
Тема № 2.8 Российская Федерация	59	Географическое положение, климат, население.	8	ЛР 01, , ЛР 06, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07,	ОК.06, ОК.07	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	60	Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.				
	61	Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.				
	62	Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated				

		if you could/can)		MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК.06, ОК.07		Зо 06.03 Уо 07.01 Зо 07.01
	63	Основные достопримечательности. Москва – столица России.				
	64	Пассивный залог				
	65	Мой город.				
	66	used to +the Infinitive structure				
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	67	Великобритания (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство)	8	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 11, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРy 03 ОК.06	ОК.06	Уо 06.01 Зо 06.01
	68	Артикли с географическими названиями				
	69	Великобритания (крупные города, достопримечательности)				
	70	Косвенная речь				
	71	США (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство)				
	72	Прошедшее совершенное время (образование и функции в действительном и страдательном залоге)				
	73	США (крупные города, достопримечательности)				
	74	Прошедшее совершенное время (слова- маркеры времени)				
Тема 2.10 Традиции России и англогово- рящих стран	75	Обычаи народов России и англоговорящих стран	8	ЛР 01, , ЛР 06, ЛР 08, ЛР 11, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК.06	ОК.06	Уо 06.01 Зо 06.01
	76	Предлоги времени				
	77	Традиции народов России				
	78	Числительные количественные и порядковые				
	79	Традиции народов англоговорящих стран				
	80	Обозначение годов, дат, времени, периодов				
	81	Поверья народов России и англоговорящих стран				
	82	Прошедшее продолженное время (образование и функции в действительном и страдательном залоге, слова- маркеры времени)				
Профессионально ориентированное содержание						
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей			36/28			
Тема 3.1 Обучение в колледже	83	Современный колледж.	4	ЛР 06, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08,	ОК.03	Уо 03.03 Зо 03.03
	84	Деловое общение.				
	85	Особенности подготовки по профессии/специальности				
	86	Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.				

				MP 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК.03		
Тема 3.2 Научно- техниче- ский про- гресс	Содержание учебного материала		10/6	ЛР 06, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК.01, ОК.03	ОК.01, ОК.03	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 03.03 Зо 03.02 Зо 03.03
	87	Достижения науки.				
	88	Страдательный залог				
	89	Отраслевые выставки				
	90	Научно-популярный стиль.				
	В том числе практических занятий		6			
	91	Технологии в профессиональной деятельности.				
	92	Страдательный залог				
	93	Современные компьютерные технологии в промышленности.				
	94	Страдательный залог				
95	Технический прогресс.					
96	Научно-популярный стиль.					
Тема 3.3 Промыш- ленные технологии	Содержание учебного материала		8/4	ЛР 06 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК.01, ОК.02, ОК.03	ОК.01, ОК.02, ОК.03	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02
	97	Машины и механизмы.				
	98	Научно-популярные тексты.				
	99	Промышленное оборудование.				
	100	Научно-популярные тексты.				
	В том числе практических занятий		4			
	101	Работа на производстве.				
	102	Научно-популярные тексты.				
	103	Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills				
104	Научно-популярные тексты.					
Тема 3.4 Известные ученые	105	Технические науки	6	ЛР 06 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09,	ОК.04	Уо 04.02 Зо 04.01
	106	Грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля				
	107	Известные ученые и их открытия				
	108	Профессионально ориентированная лексика				
	109	Нобелевские лауреаты				

	110	Лексика делового общения		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК.04		
Тема 3.5 Профессиональные требования	111	Специфика работы по профессии/специальности	8	ЛР 06 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК.01, ОК.02, ОК.03	ОК.01, ОК.03	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 03.03 Зо 03.02
	112	Герундий				
	113	Основные принципы деятельности по профессии/специальности				
	114	Инфинитив				
	115	Грамматический практикум				
	116	Профессионально ориентированная лексика				
	117	Лексика делового общения				
118	Подготовка к экзамену. Лексический практикум					
Всего:			118			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места студентов техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Для организации учебного процесса также используется учебная среда Moodle

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений СПО / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 8-е издание, стереотипное – И: Издательский центр «Академия», 2017 – 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык для технических колледжей (А1) — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-a1-475659>

2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454238>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 08.02 основы здорового образа жизни;</p>	<p>общая и профессиональная лексика в рамках обозначенных тем;</p> <p>грамматические явления, соответствующие современным нормам английского языка, в рамках обозначенных тем;</p> <p>факты иноязычной культуры;</p> <p>основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно компенсировать недостающие умения в английском языке (словари, справочники, компьютерные программы, обучающие сайты).</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный устный опрос; – фронтальный устный опрос; – контроль и оценка докладов, презентаций, рефератов; – тестирования (письменное или компьютерное).
<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p>	<p>в области аудирования: воспринимать на слух аутентичные научные и научно-популярные лекции, относящиеся к теме информационных технологий (длительность звучания 5—15 минут); извлекать общую и детальную информацию из услышанного;</p> <p>в области чтения: понимать содержание аутентичных научных и научно-популярных текстов (объемом до 2600 слов); извле-</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 06.01 описывать значимость своей специальности; Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>вать общую и детальную информацию из прочитанного; в области говорения: вести/поддерживать диалог-расспрос о содержании лекции, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости использовать стратегии преодоления трудностей в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение; принимать участие в обсуждении проблемы;</p>	
--	---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
71 ÷ 89	4	Хорошо
51 ÷ 70	3	Удовлетворительно
50 и менее	2	Не удовлетворительно

Приложение 3. Учебные дисциплины

Приложение 3.5

к ОПОП-П по профессии
(технологический профиль)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД 05 «История»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.02 ОК.05 ОК.06	<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Уо 06.01 описывать значимость своей специальности</p>	<p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста</p> <p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	<p>1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> <p>2. Демонстрирующий приверженность к родной культуре,</p>	

	<p>исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> <p>3. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
Всего (обязательная нагрузка)	116
в т. ч.:	
теоретическое обучение	116
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. Введение	Содержание учебного материала		1			
Тема 1.1. Основы исторического знания		Источники сведений о прошлом человечества. Историческое знание, его достоверность. Научное и ненаучное историческое познание. Методы исторического исследования.		ЛР 1 ОК02	ОК02	Уо 02.01 Зо 02.01
Раздел 2. Древнейшая и Древняя история. Традиционные общества						
Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	Содержание учебного материала		1			
		Источники сведений о первобытности. Варианты периодизации древнейшей истории. Теория происхождения человека. Родовая община. Семья. Отношения господства и подчинения в первобытном обществе.		ЛР 1 ОК02 ОК05	ОК02 ОК05	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 2.2. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала		4			
		Цивилизации древнего Востока (Месопотамия, Египет)		ЛР 1 ОК02 ОК05	ОК02 ОК05	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 05.01 Зо 05.01
		Древняя Греция и Древний Рим				
Раздел 3. История Средних веков						
Тема 3.1. Христианская Евро-	Содержание учебного материала		8			

па и исламский мир. Средние века	1	Кризис античной цивилизации. Варвары и Рим. Великое переселение народов. Германские и славянские племена в Европе. Распад и синтез общественных порядков в европейском обществе.		ЛР 1 ОК02 ОК05	ОК02 ОК05	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 05.01 Зо 05. 01
	2	Преемственность и новые черты в общественном развитии. Становление христианской цивилизации: Западная Европа, Византия, Русь.				
	3-4	Возникновение и распространение ислама. Арабские завоевания. Образование Халифата. Арабы и христианская Европа. Крестовые походы.				
	5-6	Кризис XIV столетия в Европе. Освобождение крестьян от зависимости. Королевская власть и феодальные сеньоры. От политической раздробленности к национальным государствам.				
	7	Эпоха крестовых походов				
	8	Византийская империя и восточнохристианский мир				
	Содержание учебного материала					
Тема 3.2. От Древней Руси к Московскому царству	1	Особенности становления цивилизации в Восточной Европе. Взаимодействие славян и степных кочевников. Норманны, финны и славяне. Версии происхождения государственности на Руси.		ЛР 1 ЛР 5 ОК06 ОК02 ОК05	ОК06 ОК02 ОК05	Зо 06.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 05.01 Зо 05. 01
	2	Древняя Русь и Византия. Распространение христианства на Руси.				

	3	Развитие городов. Ремесло и торговля. Древнерусская культура.				
	4	Первые усобицы на Руси				
	5	Раздробленность Руси				
	6	Держава Чингисхана и монгольские завоевания. Батыево нашествие на Русь. Русь и монголы после образования Золотой Орды.				
	7	Борьба за великое княжение. Начало возвышения Москвы. Обособление Юго-Западной Руси. Великое княжество Литовское и Польша.				
	8	Московская Русь при Иване III и Василии III. Формирование территории единого государства. Обретение независимости от Орды. Централизация власти. Светская власть и церковь.				
Раздел 4. История Нового						
Времени						
Введение	Содержание учебного материала		3			
	1	Понятие «новое время». Хронологические рамки и периодизация нового времени.		ЛР 6 ОК02	ОК02	Уо 02.01 Зо 02.01
	2	Европа в начале Нового времени. Эпоха географических открытий и колониальные захваты.				
	3	Начало модернизации в странах Европы и мира.				

Тема 4.1. Страны Европы в XVI – XVIII вв.	Содержание учебного материала		4			
	1	Реформация и контрреформация в Европе. Абсолютизм, его социальные и политические функции. Кризис феодализма (понятие, версии историков).		ЛР 6 ОК02 ОК05	ОК02 ОК05	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	2	Европейские революции XVI – XVIII вв. Образование наций и национальных государств в Европе.				
	3	Европейские революции XVI-XVIII вв.				
	4	Развитие европейской культуры XVI-XVIII вв. Эпоха возрождения				
Тема 4.2. Россия в XVI – начале XVII в.	Содержание учебного материала		3			
	1-2	Правление Ивана IV Грозного. Его реформы, завоевания и итоги правления. Династический кризис		ЛР 1 ЛР 5 ОК06 ОК02 ОК05	ОК06 ОК02 ОК05	Зо 06.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	3	Кризис государства и общества. Смутное время.				
Тема 4.3. Россия в XVII – XVIII вв.	Содержание учебного материала		14			
	1-2	Смутное время. Династический и государственный кризис		ЛР 1 ЛР 5 ОК06 ОК02 ОК05	ОК06 ОК02 ОК05	Зо 06.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	3-4	Становление самодержавия Романовых в XVII в.				
	5-6	Внешняя политика России в XVII – XVIII вв. Россия и европейские державы. Расширение территории Российского государства				

	7	Социальные движения. Государство и церковь. Раскол. Ереси				
	8	Культура России в XVII – XVIII вв.: обмирщение, сословный характер. Расширение культурных связей с Европой.				
	9-10	Правление Петра Великого и его реформы. Зарождение империи				
	11-12	Эпоха Дворцовых переворотов.				
	13-14	Екатерина II Великая. Просвещенный абсолютизм. Золотая эпоха дворянства. Внешняя политика и внутренняя политика.				
Тема 4.4. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.	Содержание учебного материала		4			
	1	Завершение колониального раздела мира. Империализм.		ЛР 6 ЛР 1 ОК02 ОК05	ОК02 ОК05	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 05.01 Зо 05. 01
	2	Политическое развитие стран западного мира. Утверждение конституционных порядков, развитие парламентаризма. Становление гражданского общества.				
	3-4	Великая Французская революция. Наполеоновские войны. Империализм				
Тема 4.5. Россия в XIX в.	Содержание учебного материала		9			
	1-2	Попытки проведения реформ в начале века. Отечественная война 1812 г., ее воздействие на развитие национального и общественного самосознания.		ЛР 1 ЛР 5 ОК06 ОК02	ОК06 ОК02 ОК05	Зо 06.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 05.01

	3	Восстание Декабристов 1825		OK05		Зо 05. 01
	4-5	Власть, общество, личность в России. Внутренняя политика самодержавия: между реформами и контрреформами. Взгляды на пути развития страны: охранители, славянофилы и западники, сторонники общинного социализма.				
	6-7	Реформы 60–70-х гг., их экономические и социальные последствия. Консерваторы, либералы и радикалы в пореформенный период. Начало массового рабочего движения.				
	8-9	Внешняя политика России второй половины XIX века				
Тема 4.6. Международные отношения в новое время	Содержание учебного материала		2			
	1	Европейские войны XVII – XIX вв. Колониальный раздел мира. Внешнеполитические союзы и дипломатия в конце XIX в.		ЛР 6 ЛР 1 OK02 OK05	OK02 OK05	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 05.01 Зо 05. 01
	2	Колониальный раздел мира. Европейские войны XVII-XIX вв., внешнеполитические союзы и дипломатия в конце XIX в.				
Раздел 5. История XX в.						
Тема 5.1. Мир в 1900 – 1914 гг.	Содержание учебного материала		2			
	1	Научно-технический прогресс в начале XX в. Центры и периферия индустриального мира. Кризис индустриального общества. Социальные движения в начале XX в. Реформы и революция начала XX в. как пути разрешения социальных противоречий (опыт стран Европы,		ЛР 6 ЛР 1 OK02 OK05	OK02 OK05	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 05.01 Зо 05. 01

		Америки, Азии).				
	2	Страны Запада: процесс модернизации, социальная структура общества, идейные течения и политические партии				
Тема 5.2. Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала		6			
	1	Задачи модернизации России (необходимость развития эффективной рыночной экономики, становление гражданского общества и правового государства)		ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ОК06 ОК02 ОК05	ОК06 ОК02 ОК05	Уо 02.0 Зо 02.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	2	Обострение экономических и политических противоречий.				
	3	Реформаторские проекты начала века и опыт их реализации..				
	4-5	Первая российская революция.				
	6	Формирование многопартийности и начал парламентаризма				
Тема 5.3. Первая мировая война	Содержание учебного материала		4			
	1-2	Первая мировая война		ЛР 6 ЛР 1 ОК02 ОК05	ОК02 ОК05	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	3-4	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе				
Тема 5.4. Россия в 1917 г.	Содержание учебного материала		4			
	1-2	Влияние войны на положение в России. Февральская революция и октябрьская.		ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ОК02 ОК05	ОК02 ОК05	Уо 02.0 Зо 02.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01
	3-4	Великая русская революция. Феномен большевизма. Оценки историков и современников .				

Тема 5.5. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.	Содержание учебного материала		4			
	1	Исторический выбор: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Путь компромиссов и реформ в странах Западной Европы и США		ЛР 6 ЛР 1 ОК02 ОК05	ОК02 ОК05	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	2	Мировой экономический кризис в 20-30 гг. в странах Западной Европы и США				
	3-4	Фашизм и национал-социализм Тоталитарные режимы в Европе.				
Тема 5.6. СССР в 1918 – 1941 гг.	Содержание учебного материала		5			
	1-2	Гражданская война (этапы и итоги). Политические и экономические основы советского государства.		ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ОК06 ОК02 ОК05	ОК06 ОК02 ОК05	Уо 02.0 Зо 02.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01
	3-4	Создание советского союзного государства. НЭП. Политические репрессии				
	5	Коллективизация и индустриализация. Итоги и последствия				
Тема 5.7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа	Содержание учебного материала		10			
	1	Политическая ситуация в Европе на кануне войны. Лига наций.		ЛР 1 ЛР 6 ОК06 ОК02 ОК05	ОК06 ОК02 ОК05	Уо 02.0 Зо 02.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01
	2-3	Начало войны на востоке и гражданская война в Испании				
	4	Агрессивная политика Гитлера				
	5-6	Начало Второй мировой войны				
	7-8	Вторжение Нацисткой Германии в СССР. Великая Отечественная война. Война с Японией.				

	9	Победа антигитлеровской коалиции и итоги второй мировой войны				
	10	Послевоенный мир. Роль ООН				
Тема 5.9. Мир во второй половине XX в.	Содержание учебного материала		4			
	1-2	Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки. Противостояние, «холодная война». <i>Страны Западной Европы и США</i> : ответы на вызовы времени.		ЛР 1 ЛР 6 ОК06 ОК02 ОК05	ОК06 ОК02 ОК05	Уо 02.0 Зо 02.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01
	3-4	<i>СССР в 50 – 80-е гг.</i> Власть и общество. Попытки реформирования советской системы в 50 – 80-е гг. Кризис советского общества (источники и последствия). Перестройка.				
Итого:			116			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используется кабинет «Истории» с необходимыми техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска. Преподавателем применяется разработанный учебно-методический комплекс, читаемой дисциплины

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Для организации учебного процесса также используется учебная среда Moodle.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История Отечества: С древних времен до наших дней, 2017 г.

3.2.2. Основные электронные издания

Электронная библиотека «Ю-райт»

1. Карпачев С. П. История России 2022 г.

2. Хейфец В. Л., Костюк Р. В История новейшего времени 2022 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста</p> <p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>Демонстрация знаний путем тестирования и опроса</p>	<p>Текущий контроль, тестирование</p>
<p>Умения:</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Уо 06.01 описывать значимость своей специальности</p> <p>Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Выполнение рефератных работ по выданным темам</p> <p>Демонстрация оформления реферата</p>	<p>Выполнение практической работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70-90	4	хорошо
55-70	3	удовлетворительно

менее 55	2	не удовлетворительно
----------	---	----------------------

Приложение 3. Учебные дисциплины

Приложение 3.6

к ОПОП-П по профессии
(технологический профиль)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД 06 «ГЕОГРАФИЯ»

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной дея-

	тельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПРБ 01	владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества
ПРБ 02	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем
ПРБ 03	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
ПРБ 04	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий
ПРБ 05	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях
ПРБ 06	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации
ПРБ 07	владение умениями применять географические знания для объяснения

	и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий
ПРБ 08	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, фор- мированию которых способ- ствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Введение	1	ЛР 04,07,09,13,14, ОК 01,08
Раздел 1 Источники географических знаний	Содержание Источники географических знаний История географических знаний	2	ЛР 04,07,09,13,14, МР 01,05,07,08 ПР6 01-07 ОК 01,02,03,04,05,06,07,08
Раздел 2. Политическая карта мира	Содержание Политическая карта мира	1	ЛР 04,07,09,13,14, МР 01,05,07,08 ПР6 01-07 ОК 01,02,03,04,05,06,07,08
	Практическое занятие Государственное устройство стран. Основные формы административно-территориального устройства стран	1	
Раздел 3 Население Земли	Содержание Численность населения мира. Воспроизводство населения Демографический взрыв. Демографическая политика государств	1	ЛР 04,07,09,13,14, МР 01,05,07,08 ПР6 01-07 ОК 01,02,03,04,05,06,07,08
	Практические занятия Структура и состав населения Размещение населения. Миграции. Урбанизация; Крупнейшие агломерации мира	3	
Раздел 4 География мировых природных ресурсов	Содержание Взаимодействие общества и природы Классификация природных ресурсов.	2	ЛР 04,07,09,13,14, МР 01,05,07,08 ПР6 01-07 ОК 01,02,03,04,05,06,07,08
	Практические занятия Ресурсообеспеченность Оценка мировых природных ресурсов	4	

	Степень загрязнения природы. Антропогенное влияние на природу.		
Раздел 5. География миро- вого хозяйства	Содержание Характеристика НТР; Современные особенности развития мирового хозяйства Географическое разделение труда; Факторы размещения производительных сил	2	ЛР 04,07,09,13,14, МР 01,05,07,08 ПР6 01-07 ОК 01,02,03,04,05,06,07,08
	Практическое занятие Отраслевая структура мирового хозяйства Мировая промышленность Мировая промышленность Мировой транспорт	3	
Раздел 6 Регионы мира	Содержание Общая характеристика стран Европы Общая характеристика стран зарубежной Азии Общая характеристика стран Северной Америки Характеристика стран Латинской Америки	3	ЛР 04,07,09,13,14, МР 01,05,07,08 ПР6 01-07 ОК 01,02,03,04,05,06,07,08
	Практическое занятие: Сравнительная характеристика субрегионов Европы Характеристика двух стран Азии (по выбору) Сравнение стран Северной Америки Африканские страны	3	
Раздел 7 Россия в современном мире	Содержание Характеристика России; Россия в современном мире	2	ЛР 04,07,09,13,14, МР 01,05,07,08 ПР6 01-07 ОК 01,02,03,04,05,06,07,08
	Практические занятия	2	
Раздел 8 Географические аспекты современных глобальных проблем че- ловечества	Содержание Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	2	ЛР 04,07,09,13,14, МР 01,05,07,08 ПР6 01-07 ОК 01,02,03,04,05,06,07,08
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

набор ученической мебели на 30 посадочных мест;
учебная (магнитная) доска.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для студентов

Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2019.

Для преподавателей

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013

№ 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».

География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».

География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2014.

Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014.

Справочники, энциклопедии

Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А.Громыко. — М., 1987. Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.

Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е.Хлебалина, Д. Володихина. — М., 2003.

Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). — М., 2004.

Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М.Д.Аксенова. — М., 2001.

Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н. А. Симония. — М., 2004.

Интернет-ресурсы

www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;	Наблюдение за процессами оценки и самооценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Формировать познавательную и информационную культуру, в том числе навыки самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;	Наблюдение за организацией работы с информацией
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и вне учебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки	Наблюдение за деятельностью обучающихся в малых группах (в ситуациях сотрудничества) Оценка презентаций
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения	Оценка защиты проекта
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осу-	Анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их воз-	Оценка защиты проекта

<p>ществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>никновения</p>	
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>На практике пользоваться основными логическими приемами, методы наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования</p>	<p>Наблюдение за соблюдением алгоритма выполнения практических заданий</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет ресурсы) и критически ее оценивать</p>	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией</p> <p>Разноуровневые (индивидуальные) задачи и задания;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из интернета и других источников</p>	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией</p>
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Владеть знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни</p>	<p>Оценка защиты практических работ</p>

Приложение 3. Учебные дисциплины

Приложение 3.6

к ОПОП-П по профессии
(технологический профиль)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД 06 «ЭКОЛОГИЯ»

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

MP 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПРБ 01	сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа"
ПРБ 02	сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности
ПРБ 03	владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей
ПРБ 04	владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни
ПРБ 05	сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде
ПРБ 06	сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	33
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Объект изучения экологии. Роль экологии в формировании современной картины мира. Значение экологии в освоении профессии.	1	ЛР 04,09,13,14 МР 01-08 ПР6 01 ОК 01
Раздел 1. Экология как научная дисциплина		8	
Тема 1. Общая экология	Содержание Среда обитания. Факторы среды обитания. (АТЗ) Популяция. Экосистема. Биосфера.	1	ЛР 04,09,13,14 МР 01-08 ПР6 01-06 ОК 02-06
	Практические занятия Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах. (АПЗ)	1	
Тема 2 Социальная экология	Содержание Окружающая среда человека, ее специфика и состояние. Загрязнение среды	2	
	Практические занятия Характеристика отходов	2	
Тема 3 Прикладная экология	Содержание Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем	1	
	Практическое занятие Экологические кризисы и катастрофы	1	
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность		8	
Тема 4 Среда обитания человека	Содержание Окружающая человека среда и ее компоненты	1	ЛР 04,09,13,14 МР 01-08

	Практическое занятие Сходство и различие среды обитания и среды жизни	1	ПР6 01-06 ОК 02-06
Тема 5 Городская среда	Содержание Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Экологические вопросы строительства в городе. Контроль за качеством строительства.	1	
		1	
	Практическое занятие Описание искусственной экосистемы «городская квартира»	2	
Тема 6 Сельская среда	Содержание Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности	1	
	Практическое занятие Описание искусственной экосистемы «Сельская местность»	1	
Раздел 3 Концепция устойчивого развития		7	
Тема 7 Возникновение концепции устойчивого развития	Содержание Глобальные экологические проблемы	1	ЛР 04,09,13,14 МР 01-08 ПР6 01-06 ОК 02-06
	Практическое занятие: Решение экологических задач	2	
Тема 8 Устойчивость развитие	Содержание Способы решения экологических проблем. Экологический след	2	
	Практическое занятие Определение личного экологического следа	2	
Раздел 4 Охрана природы		8	
Тема 9 Природоохранная деятельность	Содержание Особо охраняемые природные территории.	1	ЛР 04,09,13,14 МР 01-08 ПР6 01-06 ОК 02-06
	Практическое занятие Экологические проблемы России	2	
Тема 10 Природные ресурсы и их охрана	Содержание: Классификация природных ресурсов. Использование природных ресурсов. Рациональное использование природных ресурсов. Охрана лесных ресурсов в России	3	
	Практические занятия: Характеристика природных ресурсов Охрана растений и животных Красная книга России	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	

Bcero:	36	
--------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

набор ученической мебели на 30 посадочных мест;

учебная (магнитная) доска.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Экология / Маринченко А.В., - 7-е изд., перераб.и доп. - Москва: Дашков И.К, 2018. - 304 с.:ISBN 978-5-394-02399-6 - Текст: электронный. - URL:
<http://znanium.com/catalog/product/512919>

Электронные источники (электронные ресурсы)

<http://www.ecoedu.ru/>- Экологическое образование и обучение

Дополнительные источники

Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г., Экология и гигиена человека: учебник для студентов для спо-М.,2016

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена

Приложение 3. Учебные дисциплины

Приложение 3.6

к ОПОП-П по профессии
(технологический профиль)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД 06 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПР6 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПР6 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПР6 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПР6 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПР6 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПР6 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПР6 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	33
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	1	ЛР 04,06,13 МР 01-08 ОК1
Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		5	
Тема 1.1 Общество как сложная система	Содержание учебного материала	3	ЛР 04,06 МР 01-08 ПР6 01-07 ОК 02-06
	1 Подсистемы и элементы общества. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	2 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	3 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
Тема 1.2 Природа человека, врождённые и	Содержание учебного материала	2	
	1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление.		

приобретённые качества		Виды деятельности. Творчество. Познание, виды человеческих знаний. Истина, её критерии		
	2	Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.		
	3	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды.		
Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества.			3	
Тема 2.1 Духовная культура личности общества.	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, 02, 04, 06 МР 01-08 ПР6 01-07 ОК 02-06
	1	Понятие о культуре. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям		
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		1	
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Основные особенности научного мышления.		
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		1	
	1	Мораль. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.		
	2	Искусство. Роль искусства в жизни людей. Виды искусств. Функции искусства.		
Раздел 3 Экономика.			3	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, 02, 04, 06 МР 01-08 ПР6 01-07
	1	Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Потребности.		

Экономические системы.	2	Разделение труда. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Специализация. Обмен. Рациональный потребитель.		ОК 02-06
Тема 3.2 Рынок. Роль государства в экономике. Коррупция в экономике и борьба с ней.	Содержание учебного материала		1	
	1	Рынок. Спрос. Предложение. Факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рынок одного товара. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Коррупция, ее особенности в российской экономике. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		
	2	Функции государства в экономике. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
Тема 3.3 ВВП его структура и динамика. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Первичные трудовые коллективы. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
Раздел 4 Социальные отношения			6	
Тема 4.1 Социальные отношения	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, 02, 04, 06 МР 01-08 ПР6 01-07 ОК 02-06
	1	Социальная стратификация. Социальная мобильность и ее виды. Социальные отношения. Социальная структура общества.		
	2	Социальный статус. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Молодежная культура. Престижность профессиональной деятельности.		
	Тематика практических занятий			
1. Практическая работа № 1 «Мой социальный статус».				
Тема 4.2. Социальные нормы конфликты	Содержание учебного материала		2	
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		
	2	Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		

	3	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодёжь как социальная группа.		
	2	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
Раздел 5. Политика как общественное явление			7	
Тема 5.1 Политика и власть. Коррупция во власти и борьба с ней. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		3	ЛР 01, 02, 04, 06 МР 01-08 ПР6 01-07 ОК 02-06
	1	Политика и власть. Понятие власти. Типы общественной власти. Коррупция во власти и борьба с ней. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты.		
	2	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.		
	3	Правовое государство и гражданское общество. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации		
	Тематика практических занятий		1	
1. Практическая работа № 2 «Формы государства».				
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала		3	
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.		
	2	Отличительные черты выборов в демократическом обществе		
	3	Политические партии и движения. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-		

		демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.		
	4	Роль средств массовой информации в политической жизни общества		
Раздел 6. Право			7	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		3	ЛР 01, 02, 04, 06 МР 01-08 ПР6 01-07 ОК 02-06
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		
	2	Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	3	Система права в целом. Основные институты права. Основные отрасли права: конституционное, гражданское, административное, уголовное, семейное, трудовое.		
	4	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Тематика практических занятий			
		1. Практическая работа № 3 «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	1	
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации. Борьба с коррупцией в правоохранительных органах.	Содержание учебного материала		2	
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Борьба с коррупцией в правоохранительных органах. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.	1	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;
- шкаф для учебных материалов.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации 2020 г. (последняя редакция).
2. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2013. – 376 с.
3. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2013. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М., 2006.
2. Бабленкова И.И. Обществознание. – М.: Эксмо, 2006 – 352 с.
3. Боровик В.С. Обществознание. – М.: Академия, 2006. – 336 с.
1. Важенин А.Г. Обществознание. – М.: Академия, 2009. – 368 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание. Контрольные задания: учебно-методическое пособие. – М.: Академия, 2010 – 128 с.
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: Академия, 2006.
4. Введение в культурологию / под ред. Попова Е.В. - М., 2005.
5. Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н. Введение в политологию. - М., 2005
6. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание. – М.: Академия, 2012. - 336 с.
7. Гуревич П.С. Культурология. - М., 2008.
8. Ионов И.И. Российская цивилизация: 19-начала 20 вв. - М., 2005.
9. Каган М.С. Человеческая деятельность. - М., 2004.
10. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. - М., 2006
11. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2009. – 240 с.

12. Комментарий к Конституции РФ. М., 2008.
13. Кравченко А.И. Обществознание. – М., 2001.
14. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. – М., ТК Велби, Проспект, 2006.- 352 с.
15. Кравченко А.И. Социология. – М., ТК Велби, Проспект, 2006.- 536 с.
16. Липсиц И.В. Экономика без тайн. - М.: Дело Вита Пресс, 2004.
17. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон и Аристотель. - М., 2003.
18. Никитин А.Ф. Государство и право. - М., 2006.
19. Новиков В.А. Словарь. Практическая рыночная экономика. - М., Флинтс, 1999.
20. Парилис С.Д., Либин А.В. Психология вашего сознания. - М., 2001.
21. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М., 2002.
22. Социология / под ред. Тадевосяна Э.В. - М., 2005.
23. Философия истории/ под ред. А.С.Панарина. - М., 1999.
24. Философия/ под ред. Губина В.Д., Сидориной Т.Ю., Филатова В.П. - М., 2006.
25. Хрепанюк В.Н. Теория государства и права. - М., 2002.
26. Человек и общество. Обществознание / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой 10 кл. – М., Просвещение, 2004. – 270 с.
27. Человек и общество. Обществознание / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой 11 кл. – М., Просвещение, 2003. – 281 с.
28. Что такое общество?/ под ред. Купцова В.И. - М., 2003 Кн.1.
29. Шилюбод М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф., Политика и право. - М., 2005.

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена

Приложение 3. Учебные дисциплины

Приложение 3.6

к ОПОП-П по профессии
(технологический профиль)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД 06 «КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО»

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Компетенции будущего» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному

	уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПРб 01	развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению
ПРб 02	овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности

ПРБ 03	развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции
ПРБ 04	обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования
ПРБ 05	обеспечение профессиональной ориентации обучающихся

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Введение	1	
	Виды компетенций будущего	1	
Тема 1. Коммуникабельность	Содержание учебного материала	4	ЛР 04,07,09,13,14 МР 01-08 ПР6 01-05
	Коммуникация: определение, виды, основные понятия	1	
	Основные условия конструктивного общения	1	
	Психологическая дистанция	1	
	Практическая работа «Первое впечатление»	1	
Тема 2. Креативное мышление	Содержание учебного материала	6	ЛР 04,07,09,13,14 МР 01-08 ПР6 01-05 ОК 01-09
	Креативное мышление: определение, виды, основные понятия	1	
	Визуализация мышления	1	
	Практическая работа «Кубик Блума»	1	
	Сферы специализации правого полушария	1	
	Сферы специализации левого полушария	1	
	Практическая работа «Схема и скрайбинг»	1	
Тема 3. Эмоциональный интеллект	Содержание учебного материала	3	ЛР 04,07,09,13,14 МР 01-08 ПР6 01-05 ОК 01-09
	Эмоциональный интеллект: определение, виды, основные понятия	1	
	Способы управления эмоциями	1	
	Практическая работа «Карта эмпатии»	1	
Тема 4. Системное мышление	Содержание учебного материала	2	ЛР 04,07,09,13,14 МР 01-08 ПР6 01-05 ОК 01-09
	Системное мышление: определение, виды, основные понятия	1	
	Практическая работа «Дополним друг друга руками»	1	

Тема 5. Лидерство	Содержание учебного материала	3	ЛР 04,07,09,13,14 МР 01-08 ПР6 01-05 ОК 01-09
	Лидерство: определение, виды, основные понятия	1	
	Практическая работа	2	
Тема 6. Управление проектами	Содержание учебного материала	4	ЛР 04,07,09,13,14 МР 01-08 ПР6 01-05 ОК 01-09
	Проектное мышление: определение, виды, основные понятия	1	
	Формирование цели, задач	1	
	Формирование мероприятий, результатов	1	
	Практическая работа	1	
Тема 7. Критическое мышление	Содержание учебного материала	4	ЛР 04,07,09,13,14 МР 01-08 ПР6 01-05 ОК 01-09
	Критическое мышление: определение, виды, основные понятия	1	
	Логическое обоснование: теория и практика	1	
	Практическая работа «Скептицизм и объективность»	2	
Тема 8. Экологическое мышление	Содержание учебного материала	4	ЛР 04,07,09,13,14 МР 01-08 ПР6 01-05 ОК 01-09
	Экологическое мышление: определение, виды, основные понятия	1	
	Формирование экологического мышления	1	
	Развитие экологического мышления	1	
	Влияние компетенций на формирование личности	1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: набор ученической мебели на 30 посадочных мест; учебная (магнитная) доска.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Кипнис М.Ш. Большая книга лучших игр и упражнений для любого тренинга/Михаил Кипнис. – Москва: Издательство АСТ, 2021. – 640 с.: ил. – (Умный самоучитель психологии)
2. Микалко Майкл. Комбинируй, смешивай, создавай прорывные идеи
3. Микалко Майкл. Взлом креатива.
4. Чатфилд Том. Критическое мышление.
5. Микалко Майкл. Рисовый штурм и еще 21 способ мыслить нестандартно – Майкл Микалко; пер.с англ. Ларисы Царук, Сергея Комарова. – 4-е изд. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 216 с.
6. <https://welcome.stepik.org/ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Приложение 3. Учебные дисциплины

Приложение 3.7

к ОПОП-П по профессии
(технологический профиль)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД 07 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общие компетенции:

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК.08	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02 основы здорового образа жизни
	Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Результаты освоения общеобразовательной дисциплины должны отражать:
	Личностные результаты
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России,

	с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 09	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
	Метапредметные результаты
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
	Предметные результаты
ПРБ 01	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
ПРБ 02	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
ПРБ 03	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
ПРБ 04	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ПРБ 05	Владение техническими приемами и двигательными действиями

	базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
Всего (обязательная нагрузка)	114
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	102
Промежуточная аттестация (дифференцируемый зачет)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	
Раздел 1 Теоретический раздел		5			
Тема №1.1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 6 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	ОК 4, ОК 6	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения	2			
	Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО				
Тема № 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 6 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	ОК 4, ОК 6	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек	2			
	Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся.				
Тема № 1.3. Современные системы и технологии укрепления	Содержание учебного материала	1	ОК 4, ОК 6 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	ОК 4, ОК 6	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.01
	1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья	1			

ния и сохранения здо- ровья	<i>(дыхательная гимнастика, лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег.)</i>				Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
Раздел № 2 Практический раздел			ОК 4, ОК 6 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9		
Тема 2.1 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание учебного материала	10		ОК 4, ОК 6	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	1. Техника тесовых упражнений комплекса ГТО	2			
	2. Этапы подготовки к выполнения тестовых упражнений обучающимися СПО.	2			
	3. Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	2			
	5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	2			
	6. Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2			
Тема 2.2. Основная гимнастика	Содержание учебного материала	20	ОК 4, ОК 6 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	ОК 4, ОК 6	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Строевые упражнения. Строевые приемы: построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания	2			
	Общеразвивающие упражнения без предмета, с предметом, парные, групповые	2			
	Общеразвивающие упражнения на снарядах и тренажерах	2			
	Прикладные упражнения: ходьбы и бега, упражнения в равновесии, лазанье и перелазание	2			
	Прикладные упражнения: метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки	2			
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой	2			
	Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений	2			
	Выполнение построений и перестроений; размыкания и смыкания	2			
	Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с	2			

	предметом; в парах				
	Выполнение прикладных упражнений	2			
Тема 2.3. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала	12	ОК 4, ОК 6 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	ОК 4, ОК 6	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп	2			
	Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела	2			
	Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота	2			
	Комплексы упражнений для мышц ног с использованием собственного веса, со свободными весами	2			
	Выполнение упражнений со свободными весами	2			
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах	2			
Тема 2.4. Футбол	Содержание учебного материала	10	ОК 4, ОК 6 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	ОК 4, ОК 6	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Техника выполнения приёмов игры: удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря	2			
	Тактика игры в футбол: тактика защиты, тактика нападения	2			
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам	2			
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	2			
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2			
Раздел 3 Теоретический раздел					
Тема № 3.1. Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 6 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	ОК 4, ОК 6	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	4. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. 5. Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями	2			

					Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
Тема № 3.2. Основы самоконтроля за индивидуальными показателями здоровья	Содержание учебного материала	1	ОК 4, ОК 6 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	ОК 4, ОК 6	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	1. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности	1			
Тема 3.3 Физическая культура в режиме трудового дня	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 6 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	ОК 4, ОК 6	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность; Оптимальный двигательный режим как фактор сохранения и укрепления здоровья Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры в соответствии с группами труда	2			
Раздел № 4 Практический раздел					
Тема № 4.1. Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала	10	ОК 4, ОК 6 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	ОК 4, ОК 6	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	1. Бег на короткие дистанции.	1			
	2. Кроссовая подготовка.	1			
	5. Бег на средние дистанции.	1			
	6. Кроссовая подготовка.	1			
	11. Эстафетный бег.	1			
	12. Кроссовая подготовка.	1			
	13. Эстафетный бег.	1			
	14. Кроссовая подготовка.	1			
	15. Бег на длинные дистанции.	1			
16. Кроссовая подготовка.	1				

Тема № 4.2. Баскетбол	Содержание учебного материала	13	ОК 4, ОК 6 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	ОК 4, ОК 6	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	1. Скоростное ведение мяча.	1			
	3. Быстрые передачи мяча.	1			
	5. Броски по кольцу с 3 точек.	1			
	7. Броски по кольцу за 1 мин.	1			
	9. Двухсторонняя игра.	1			
	10. Эстафеты. Тактические действия.	1			
	11. Ведение мяча правой, левой рукой.	1			
	12. Эстафеты. Учебная игра.	1			
	13. Передача мяча разными способами.	1			
	15. Броски по кольцу с 3 точек.	1			
	17. Броски по кольцу за 1 мин.	1			
	18. Эстафеты. Учебная игра.	1			
19. Двухсторонняя игра.	1				
Тема № 4.3 Волейбол	Содержание учебного материала	12	ОК 4, ОК 6 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	ОК 4, ОК 6	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	1. Верхняя и нижняя передача мяча через сетку.	1			
	2. Верхняя передача мяча над головой.	1			
	3. Нижний прием мяча через сетку.	1			
	4. Верхняя прямая подача мяча.	1			
	5. Нападающий удар из зоны № 4.	1			
	6. Верхняя и нижняя передача мяча через сетку.	1			
	7. Верхняя передача мяча над головой в кругу.	1			
	8. Верхняя прямая подача мяча через сетку.	1			
	9. Нападающий удар из зоны № 4.	1			
	10. Эстафеты. Учебная игра.	1			
	11. Блокирование. Тактические действия на площадке.	1			
	12. Двухсторонняя игра. Зачёт.	1			
Тема № 4.4. Профессионально- прикладная физическая подготовка.	Содержание учебного материала	11	ОК 4, ОК 6 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	ОК 4, ОК 6	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.01
	1. ОФП, эстафеты, игры.	1			
	2. Метание мяча в цель с расстояния 5м.	1			
	3. Вис на шведской стенке, согнув колени.	1			

	4. Прыжки через скакалку на время.	1			Уо 08.02
	5. Отжимание от пола.	1			Уо 08.03
	6. Прыжки в длину с места.	1			Зо 08.01
	7. Подтягивание на перекладине.	1			Зо 08.02
	8. Прыжки в высоту с места.	1			Зо 08.03
	9. Бег без остановки на время.	1			
	10. Тройной прыжок с места.	1			
	11. Ускорения 3 * 18 метров.	1			
Тема № 4.5. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	10	ОК 4, ОК 6 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	ОК 4, ОК 6	Уо 04.01
	1. Бег на короткие дистанции.	1			Зо 04.01
	2. Кроссовая подготовка.	1			Уо 08.01
	3. Бег на средние дистанции.	1			Уо 08.02
	4. Кроссовая подготовка.	1			Уо 08.03
	5. Метание гранаты на дальность.	1			Зо 08.01
	6. Кроссовая подготовка.	1			Зо 08.02
	7. Эстафетный бег.	1			Зо 08.03
	8. Кроссовая подготовка	1			
	9. Бег на длинные дистанции.	1			
10. Зачет.	1				
Промежуточная аттестация		4			
Всего:		118			

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Спортивный зал;
- Тренажёрный зал;

оснащенный оборудованием: комплекс тренажеров, гири и гантели, маты гимнастические, весы, шведские стенки, навесные перекладины, мячи, теннисный стол, оборудованная раздевалка, кабинет физического воспитания, спортивный стенд, видеокассеты (фильмы с участием обучающихся в спортивной жизни техникума), стенд информационный, шкаф для документации, шкаф для одежды, медицинская аптечка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Для организации учебного процесса также используется учебная среда Moodle.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.

2. Матвеев А.П., Физическая культура 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений - Москва.: Просвещение, 2010.

3. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с.

4 Физическая культура: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / А. А. Бишаева. - Москва : Академия, 2017. – 312 с..

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронные ресурсы научно-методический журнал «Физическая культура в школе». Форма доступа: www.chpk.ru; Предметно-содержательный журнал «Современный урок». Форма доступа: www.ppoisk.nm.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» -М.: ООО Издательство «Школа- Пресс».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;	Оценка результатов выполнения упражнений наблюдение
Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Раскрывать на примерах (из истории, в том числе родного края, или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие	Оценка результатов выполнения практической работы Мониторинг участия в спортивных мероприятиях и результативности
Зо 08.02 основы здорового образа жизни	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	Наблюдение
Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности технология машиностроения;	Выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.	Диф. оценка
Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физиче-	Оценка результатов выполнения практической работы

	скими упражнениями	
Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Посещение секций, походов	Мониторинг участия
Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма	Наблюдение
Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Измерять показатели физического развития (рост, масса) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, гибкость), вести систематические наблюдения за их динамикой	Оценка результатов выполнения практической работы Самоконтроль

Приложение 3. Учебные дисциплины

Приложение 3.8

к ОПОП-П по профессии
(технологический профиль)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД 08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проект-

	ной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
--------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Всего (обязательная нагрузка)	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	32
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		18/4	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05 ОК.05.,ОК 07.,ОК 08.,	ОК 05 ОК 07 ОК 08	Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.03 Уо 08.01 Зо 08.01
Тема 1.1 Психологическое здоровье	Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке. Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ. Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека. Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	4			

<p>Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов</p>	<p>Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности. Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения</p>	<p>4</p>			
<p>Тема 1.3 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения</p>	<p>Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.</p>	<p>6</p>			
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>4</p>			
	<p><i>Практическое занятие № 1.</i> Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.</p>	<p>2</p>			
	<p><i>Практическое занятие № 2.</i> Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице</p>	<p>2</p>			

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		24/4	ПРб 02, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05 ОК.05., ОК.06	ОК.0 5., ОК.0 6	Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения	6			
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения	2			
Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты	4			
Тема 2.4 Правила безопасного	Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели	4			

поведения при угрозе террористического акта	поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.				
Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения	4			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными	2			
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника	2			
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность		6/0			
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; Петра I; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение.	4	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08,	ОК.0 5., ОК.0 6	Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01

	Воинские звания. Знаки отличия		ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12 ОК.05., ОК.06		
Тема 3.2 Воинская обязанность и воинский учет	Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту	2			
Раздел 4. Основы медицинских знаний		26/4	ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12 ОК.08	ОК.0 8	Уо 08.01 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 4.1 Понятие первой помощи	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2			
Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии	2			
Тема 4.3 Понятие травм и их виды	Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.	4			
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи.	4			

	Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.				
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи	4			
Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление	4			
Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке	2			
Тема 4.8 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких	2			

	<i>Практическое занятие № 6. Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей</i>	2			
Профессионально ориентированное содержание					
Раздел №1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		6/2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05	ОК.0 8	Уо 08.01
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	<p>Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества (бинарное теоретическое занятие).</p> <p>Смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии.</p> <p>Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты самореализации: жизненные Цели, Мечта. Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессиональная самореализация. Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле.</p> <p>Смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Время и жизненная энергия. Понятие «Тайминга» - все вовремя. Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени.</p> <p>Характеристики и отличие Взрослого человека и Ребенка. Характеристики подросткового периода. Нарушения и сбои в развитии.</p> <p>Глубокое планирование собственной жизни как признак взрослого человека. Разветвленное, комбинированное планирование, допуск худших сценариев и понимание</p>	2	ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02 ОК.08		Зо 08.03 Зо 08.04

	подготовки к ним				
Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие	2	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08, ЛР 13, ЛР 14, МР 04 ОК.07	ОК.07	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	<i>Практическое занятие № 7. Планирование действий на ближайшие 5-10 лет</i>	2	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08, ЛР 13, ЛР 14, МР 04 ОК.07., ОК.08	ОК.07 ОК.08	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 08.01 Зо 08.03 Зо 08.04
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения		0/2	ПР6 07, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07 ОК.06	ОК.06	Уо 06.01 Зо 05.01
Тема 2.1 Государственные службы по охране здоровья и	<i>Практическое занятие № 8 (экскурсия). Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе (по выбору педагога с учетом получаемой специальности/профессии).</i>	2			

безопасности граждан					
Раздел 3 Основы медицинских знаний		0/4	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01 ОК.06	ОК.0 6	Уо 06.01 Зо 05.01
Тема 3.1 Понятие травм и их виды	<i>Практическое занятие № 9. Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста</i>	2			
Тема 3.2 Понятие и виды кровотечений	<i>Практическое занятие №10. Решение ситуационных задач</i>	2			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2			
Всего:		68			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащенный:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Для организации учебного процесса также используется учебная среда Moodle

3.2.1. Основные печатные издания

1 Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Пожежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1 Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2 Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3 Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4 Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном и иностранном языке с учетом особенностей социального, культурного и профессионального контекста.	— демонстрация навыков использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; — способность работы с различными прикладными программами — правильность выбора подходящей для решения проблемы методики и технологии	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	— демонстрация навыков эффективного взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и прохождения практик; — участие в студенческом самоуправлении; — участие в спортивно и культурно-массовых мероприятиях — соблюдение этических норм в процессе работы и норм корпоративной этики — аргументированность собственного мнения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	— самоанализ и коррекция результатов собственной работы; — результативность работы членов команды (подчиненных)	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	— планирование обучающимся, повышение личностного и квалификационного уровня; — самоорганизация при изучении профессионального модуля; — самостоятельный, профессионально ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ; — освоение дополнительных рабочих профессий	Экспертная оценка выполнения практической деятельности при изучении ПМ. Открытые защиты творческих и проектных работ. Сдача квалификационных экзаменов и зачетов

	— самоанализ и коррекция	
--	--------------------------	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
71 ÷ 89	4	Хорошо
51 ÷ 70	3	Удовлетворительно
50 и менее	2	Не удовлетворительно

Приложение 3. Учебные дисциплины

Приложение 3.9

к ОПОП-П по профессии
(технологический профиль)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД 09 «Астрономия»

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной частью ОП общеобразовательная подготовка ОПОП-Пвсоответствии с ФГОС СПО по профессии.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общие компетенции:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК. 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02 определять необходимые источники информации
ОК. 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Результаты освоения общеобразовательной дисциплины должны отражать:
	Личностные результаты
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов,

	проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 06	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 09	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
Метапредметные результаты	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

	Предметные результаты
ПРБ 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПРБ02	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПРБ03	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПРБ 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Всего (обязательная нагрузка)	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся (всё, что если предусмотрено учебным планом)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. История развития астрономии			14			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 5, ЛР6, ЛР 9 МР 01, МР 02, МР 03 ПР6 01, ПР6 02	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.02
	1-2	Введение				
Тема 1.2. Астрономия в древности (Аристотель, Гиппарх Никейский и Птолемей)	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 5, ЛР6, ЛР 9 МР 01, МР 02, МР 03 ПР6 01, ПР6 02	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.02
	3-4	Познакомиться с представлениями о Вселенной древних ученых.				
	5-6	Место и значение древней астрономии в эволюции взглядов на Вселенную				
Тема 1.3. Летоисчисление и его точность (солнечный и	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 5, ЛР6, ЛР 9	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01
	7	Роль и значение летоисчисления для жизни и деятельности человека.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся (всё, что если предусмотрено учебным планом)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей)	8	Значение использования календарей		МР 01, МР 02, МР 03 ПР6 01, ПР6 02		Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.02
Тема 1.4. Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы)	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 5, ЛР6, ЛР 9 МР 01, МР 02, МР 03 ПР6 01, ПР6 02	ОК 01 ОК02 ОК 04	У1 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.02
	9	Роль наблюдательной астрономии в эволюции взглядов на Вселенную.				
	10	Взаимосвязь развития цивилизации и инструментов наблюдения				
Тема 1.5. Изучение околоземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего кос	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 5, ЛР6, ЛР 9 МР 01, МР 02, МР 03 ПР6 01, ПР6 02	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.02
	11-12	Значение освоения ближнего космоса для развития человеческой цивилизации и экономического развития России.				
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02,	ОК 01	Уо 01.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся (всё, что если предусмотрено учебным планом)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Астрономия дальнего космоса (волновая астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса)	13-14	Значение освоения дальнего космоса для развития человеческой цивилизации и экономического развития России.		ОК 04 ЛР 5,ЛР6,ЛР 9 МР 01, МР 02, МР 03 ПР6 01,ПР6 02	ОК02 ОК 04	Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.02
Раздел 2. Устройство Солнечной системы			20			
Тема 2.1. Происхождение Солнечной системы	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 01,ОК 02, ОК 04 ЛР 5,ЛР6,ЛР 9 МР 01, МР 02, МР 03 ПР6 01,ПР6 02	ОК 01 ОК02 ОК 04	У1 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.02
	15-16	Значение знаний о происхождении Солнечной системы				
Тема 2.2. Видимое движение планет (видимое движение и конфигурации планет)	Содержание учебного материала		2	ОК 01,ОК 02, ОК 04 ЛР 5,ЛР6,ЛР 9 МР 01, МР 02, МР 03 ПР6 01,ПР6 02	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.02
	17-18	Познакомиться с понятиями «конфигурация планет», «синодический период», «сидерический период», «конфигурации планет и условия их видимости».				
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2	ОК 01,ОК 02,	ОК 01	Уо 01.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся (всё, что если предусмотрено учебным планом)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Система Земля—Луна	19-20	Значение исследований Луны космическими аппаратами		ОК 04 ЛР 5,ЛР6,ЛР 9 МР 01, МР 02, МР 03 ПР6 01,ПР6 02	ОК02 ОК 04	Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.02
Тема 2.4. Природа Луны	Содержание учебного материала		2	ОК 01,ОК 02, ОК 04 ЛР 5,ЛР6,ЛР 9 МР 01, МР 02, МР 03 ПР6 01,ПР6 02	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.02
	21-22	Значение знаний о природе Луны для развития человеческой цивилизации.				
Тема 2.5. Планеты земной группы	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 01,ОК 02, ОК 04 ЛР 5,ЛР6,ЛР 9 МР 01, МР 02, МР 03 ПР6 01,ПР6 02	ОК 01 ОК02 ОК 04	У1 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.02
	23-24	Значение знаний о планетах земной группы для развития человеческой цивилизации.				
Тема 2.6. Планеты-гиганты	Содержание учебного материала		2	ОК 01,ОК 02, ОК 04 ЛР 5,ЛР6,ЛР 9 МР 01, МР 02, МР 03 ПР6 01,ПР6 02	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.02
	25-26	Значение знаний о планетах-гигантах для развития человеческой цивилизации.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся (всё, что если предусмотрено учебным планом)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 2.7. Малые тела Солнечной системы (астероиды, метеориты, кометы, малые планеты)	Содержание учебного материала		2	ОК 01,ОК 02, ОК 04 ЛР 5,ЛР6,ЛР 9 МР 01, МР 02, МР 03 ПР6 01,ПР6 02	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.02
	27-28	Значение знаний о малых телах Солнечной системы для развития человеческой цивилизации.				
Тема 2.8. Общие сведения о Солнце	Содержание учебного материала		2	ОК 01,ОК 02, ОК 04 ЛР 5,ЛР6,ЛР 9 МР 01, МР 02, МР 03 ПР6 01,ПР6 02	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.02
	29-30	Значение знаний о Солнце для развития человеческой цивилизации.				
Тема 2.9. Солнце и жизнь Земли	Содержание учебного материала		2	ОК 01,ОК 02, ОК 04 ЛР 5,ЛР6,ЛР 9 МР 01, МР 02, МР 03 ПР6 01,ПР6 02	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.02
	31-32	Значение знаний о Солнце для существования жизни на Земле.				
Тема 2.9.1. Небесная механика (законы Кеплера, открытие планет)	Содержание учебного материала		2	ОК 01,ОК 02, ОК 04 ЛР 5,ЛР6,ЛР 9 МР 01, МР 02, МР 03 ПР6 01,ПР6 02	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.02
	33-34	Значение законов Кеплера для изучения небесных тел и Вселенной..				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся (всё, что если предусмотрено учебным планом)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 3. Строение и эволюция вселенной			4			
Тема 3.1. Расстояние до звезд	Содержание учебного материала		2	ОК 01,ОК 02, ОК 04 ЛР 5,ЛР6,ЛР 9 МР 01, МР 02, МР 03 ПР6 01,ПР6 02	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.02
	35 - 36	Значение знаний об определении расстояний до звезд для изучения Вселенной.				
Тема 3.2. Физическая природа звезд	Содержание учебного материала		2	ОК 01,ОК 02, ОК 04 ЛР 5,ЛР6,ЛР 9 МР 01, МР 02, МР 03 ПР6 01,ПР6 02	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.02
	37 - 38	Значение знаний о физической природе звезд для человека.				
Промежуточная аттестация (завершающий этап) в форме диф.зачета			2			
Всего:			36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физики»,

- оснащенный оборудованием:
 - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Карта звёздного неба»);
 - техническими средствами обучения:
 - учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
 - информационно-коммуникативные средства;
 - экранно-звуковые пособия;
 - комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексеева Е.В., Скворцов П.М., Фещенко Т.С., Шестакова Л. А.; под ред. Т.С. Фещенко *Астрономия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования* /. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 256 с.

2. Воронцов – Вельяминов Б.А., *Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник* /Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021. – 238с.

3. Засов, А. В. *Астрономия. 10—11 классы: учебник* / А. В. Засов, В. Г. Сурдин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 303 с.

4. Чаругин В.М. *Астрономия. 10 – 11 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень* /2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2021 - 144 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Электронная библиотека «Ю-райт»

1. [Астрономия. Базовый уровень. 10-11 классы Коломиец А. В., Сафонов А.А., 2022](#) *Астрономия. Базовый уровень. 10-11 классы : учебник для среднего общего образования* / А. В. Коломиец [и др.]; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Народное просвещение).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания: Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором придется работать и жить; Зо 02.02 определять необходимые источники информации Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>	<p>Демонстрация знаний путем тестирования и опроса</p>	<p>Текущий контроль, тестирование</p>
<p>Умения: Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение рефератных работ по выданным темам Демонстрация оформления реферата</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70-90	4	хорошо
55-70	3	удовлетворительно
менее 55	2	не удовлетворительно

Приложение 3. Учебные дисциплины

Приложение 3.10
к ОПОП-П по профессии
(технологический профиль)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД 10 «МАТЕМАТИКА»

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью ОП Общеобразовательная подготовка ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общие компетенции:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК.04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Результаты освоения общеобразовательной дисциплины должны отражать:
	Личностные результаты
ЛР 06	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 15	Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРy 01	Сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.
ПРy 02	Сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач
ПРy 03	Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат.
ПРy 04	Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.
ПРy 05	Владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории

	вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	252
Всего (обязательная нагрузка)	234
в т. ч.:	
теоретическое обучение	118
практические занятия	116
консультации	
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся (всё, что если предусмотрено учебным планом)		Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код У/З
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. Повторение школьного курса алгебры			18/10	ОК.01 ОК.02 ОК.04	ОК.01 ОК.02 ОК.04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
Тема 1.1. Действия над обыкновенными и десятичными дробями	Содержание учебного материала		1	ЛР 6, ЛР 15		
	1.	Действия с обыкновенными и десятичными дробями.				
	Практические занятия		1			
2.	1.	Решение примеров с обыкновенными и десятичными дробями.				
Тема 1.2. Алгебраические преобразования	Содержание учебного материала		1	МР 01, МР 04, МР 09		
	3.	Алгебраические преобразования. Формулы сокращенного умножения.				
	Практические занятия		1			
4.	2.	Преобразование алгебраических выражений.				
Тема 1.3. Свойства степени	Содержание учебного материала		1			
	5.	Свойства степени.				
	Практические работы		1			
6.	3.	Преобразование выражений со степенями.				
Тема 1.4. Решение линейных и квадратных уравнений	Содержание учебного материала		1			
	7.	Способы решения линейных и квадратных уравнений.				
	Практические работы		1			
8.	4.	Решение линейных и квадратных уравнений.				

Тема 1.5. Решение линейных и квадратных неравенств	Содержание учебного материала		1			
	9.	Способы решение линейных и квадратных неравенств.				
	Практические занятия		1			
10.	5. Решение линейных и квадратных неравенств.					
Тема 1.6. Решение систем уравнений и неравенств	Содержание учебного материала		1			
	11.	Способы решение систем уравнений и неравенств.				
	Практические занятия		1			
12.	6. Решение систем уравнений и неравенств.					
Тема 1.7. Функции и графики	Содержание учебного материала		2			
	13.	Функции и графики.				
	14.	Функции и графики				
	Практические занятия		4			
	15.	7. Построение графиков функций.				
	16.	8. Решение примеров.				
	17.	9. Решение примеров.				
18.	10. Контрольная работа № 1.					
Раздел 2. Степенная функция			10/4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ЛР 6, ЛР15 ПРy 02 МР 03, МР 07, МР 08	ОК.01 ОК.02 ОК.04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
Тема 2.1. Степенная функция, ее свойства и график	Содержание учебного материала		3			
	19.	Степенная функция, ее свойства и график.				
	20.	Степенная функция, ее свойства и график.				
	21.	Степенная функция, ее свойства и график.				
Практические занятия		1				
22.	11. Построение графиков степенных функций.					

Тема 2.2. Иррациональные уравнения	Содержание учебного материала		3			
	23.	Способы решения иррациональных уравнений.				
	24.	Способы решения иррациональных уравнений.				
	25.	Образцы решения иррациональных уравнений.	3			
	Практические занятия					
	26.	12. Решение иррациональных уравнений.				
	27.	13. Профессионально-ориентированные задания.				
28.	14. Контрольная работа № 2.					
Раздел 3. Показательная функция			16/8	ОК.01 ОК.02 ОК.04	ОК.01 ОК.02 ОК.04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01
Тема 3.1. Степень с действительным показателем	Содержание учебного материала		2	ЛР 6, ЛР15 ПРy 02 МР 03, МР 07, МР 08		Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
	29.	Степень с действительным показателем.				
	30.	Степень с действительным показателем.				
	Практические задания		2			
	31.	15. Преобразование выражений со степенями.				
32.	16. Преобразование выражений со степенями.					
Тема 3.2. Показательная функция, ее свойства и график	Содержание учебного материала		1			
	33.	Показательная функция, ее свойства и график.				
	Практические занятия		1			
34.	17. Построение графиков показательной функции.					

Тема 3.3. Решение показательных уравнений	Содержание учебного материала		2			
	35.	Способы решения показательных уравнений.				
	36.	Способы решения показательных уравнений.				
	Практические занятия		2			
	37.	18. Решение показательных уравнений приведением к общему основанию.				
38.	19. Решение показательных уравнений, сводящиеся к решению квадратных уравнений, вынесением общего множителя за скобку.					
Тема 3.4. Решение показательных неравенств	Содержание учебного материала		3			
	39.	Способы решения показательных неравенств.				
	40.	Способы решения показательных неравенств.				
	41.	Способы решения показательных неравенств.				
	Практические занятия		3			
	42.	20. Решение показательных неравенств.				
	43.	21. Профессионально-ориентированные задания.				
	44.	22. Контрольная работа № 3.				
Раздел 4. Повторение школьного курса геометрии		8/2	ОК.01 ОК.02 ОК.04	ОК.01 ОК.02 ОК.04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01	
Тема 4.1. Точка, прямая, угол	Содержание учебного материала		3	ЛР 6, ЛР15 ПРy 02	3о 01.03 3о 02.03 3о 04.01	
	45.	Точка, прямая, угол.				
	46.	Треугольники.				
	47.	Равенство и подобие треугольников.				

Тема 4.2. Четырехугольники. Окружность	Содержание учебного материала		3			
	48.	Четырехугольники.				
	49.	Окружность.				
	50.	Площади геометрических фигур.				
	Практические занятия		2			
51.	23.	Профессионально-ориентированные задания.				
52.	24.	Контрольная работа				
Раздел 5. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве			12/4	ОК.01 ОК.02 ОК.04	ОК.01 ОК.02 ОК.04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01
Тема 5.1. Аксиомы стереометрии	Содержание учебного материала		2	ЛР 6, ЛР15 ПРy 02		Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
	53.	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии.				
	54.	Следствия из аксиом.				
Тема 5.2. Параллельные прямые в пространстве	Содержание учебного материала		1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		
	55.	Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельные прямые в пространстве.				
	Практические занятия		1			
56.	25.	Решение задач.				
Тема 5.3. Параллельность прямой и плоскости	Содержание учебного материала		1			
	57.	Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. Параллельность прямой и плоскости в пространстве.				
	Практические занятия		1			
58.	26.	Решение задач.				

Тема 5.4. Параллельность двух плоскостей	Содержание учебного материала		1			
	59.	Взаимное расположение двух плоскостей. Параллельность двух плоскостей.				
Тема 5.5. Тетраэдр и параллелепипед	Содержание учебного материала		2			
	60.	Тетраэдр.				
	61.	Параллелепипед.				
	Практические занятия		2			
	62.	27.				Решение задач на построение сечений.
	63.	28.	Профессионально-ориентированные задания.			
64.	Зачет по теме.		1			
Раздел 6. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве			10/4	OK.01 OK.02 OK.04	OK.01 OK.02 OK.04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01
Тема 6.1. Перпендикулярные прямые в пространстве	Содержание учебного материала		2	ЛР 6, ЛР15 ПРy 02 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
	65.	Перпендикулярные прямые в пространстве.				
66.	Признак перпендикулярности прямой и плоскости.					
Тема 6.2. Расстояние от точки до плоскости	Содержание учебного материала		1			
	67.	Расстояние от точки до плоскости. Теорема о трех перпендикулярах.				
Практические занятия		1				
68.	29.		Решение задач с применением теоремы о трех перпендикулярах.			
Тема 6.3. Двугранный угол	Содержание учебного материала		2			
	69.	Двугранный угол. Признак перпендикулярности двух плоскостей.				
Практические занятия						

	70.	30.	Решение задач.	1			
Тема 6.4. Прямоугольный параллелепипед	Содержание учебного материала			2			
	71.		Прямоугольный параллелепипед.				
	Практические занятия			2			
	72.	31.	Решение задач.				
	73.	32.	Профессионально-ориентированные задания.				
74.		Зачет по теме	1				
Раздел 7. Логарифмическая функция				20/8	ОК.01 ОК.02 ОК.04	ОК.01 ОК.02 ОК.04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01
Тема 7.1. Определение логарифма	Содержание учебного материала			1	ЛР 6, ЛР15		
	75.		Определение логарифма. Логарифмическое тождество.				
	Практические занятия			1			
76.	33.	Вычисление логарифмов.					
Тема 7.2. Десятичные и натуральные логарифмы	Содержание учебного материала			2	МР 03, МР 07, МР 08		
	77.		Десятичные логарифмы.				
	78.		Натуральные логарифмы.				
Тема 7.3. Свойства логарифмов	Содержание учебного материала			2			
	79.		Свойства суммы и разности логарифмов.				
	80.		Свойства степени логарифмов.				
	Практические занятия			2			
	81.	34.	Свойства суммы и разности логарифмов.				
82.	35.	Свойства степени логарифмов.					
Тема 7.4. Логарифмическая функция, ее свойства и график	Содержание учебного материала			2			
	83.		Логарифмическая функция, ее свойства и график.				
	84.		Логарифмическая функция, ее свойства и график.				

Тема 7.5. Решение простейших логарифмических уравнений	Содержание учебного материала		1			
	85.	Решение простейших логарифмических уравнений.				
	Практические занятия		1			
86.	36. Решение простейших логарифмических уравнений по определению логарифма.					
Тема 7.6. Решение логарифмических уравнений	Содержание учебного материала		2			
	87.	Способы решения логарифмических уравнений.				
	88.	Способы решения логарифмических уравнений.				
	Практические занятия		1			
89.	37. Решение логарифмических уравнений с применением свойств логарифмов.					
Тема 7.7. Решение логарифмических неравенств	Содержание учебного материала		2			
	90.	Способы решение простейших логарифмических неравенств.				
	91.	Способы решение логарифмических неравенств.				
	Практические занятия		3			
	92.	38. Решение логарифмических уравнений и неравенств.				
	93.	39. Профессионально-ориентированные задания.				
94.	40. Контрольная работа № 4.					
Раздел 8. Многогранники			10/4	ОК.01	ОК.01	Уо 01.01
Тема 8.1. Понятие многогранника	Содержание учебного материала		2	ОК.02	ОК.02	Уо 02.01
	95.	Понятие многогранника.		ОК.04	ОК.04	Уо 04.01
	96.	Виды многогранников				

Тема 8.2. Понятие призмы	Содержание учебного материала		1			
	97.	Понятие призмы. Площадь поверхности призмы.				
	Практические занятия		1			
98.	41. Решение задач.					
Тема 8.3. Понятие пирамиды	Содержание учебного материала		3			
	99.	Понятие пирамиды.				
	100.	Площадь поверхности пирамиды.				
	101.	Усеченная пирамида.	3			
	Практические занятия					
	102.	42. Решение задач.				
	103.	43. Профессионально-ориентированные задания.				
104.	44. Контрольная работа № 5.					
Раздел 9. Векторы в пространстве			6/2	ОК.01 ОК.02 ОК.04	ОК.01 ОК.02 ОК.04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01
Тема 9.1. Понятие вектора	Содержание учебного материала		2	ЛР 6, ЛР15		Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
	105.	Понятие вектора.				
	106.	Действия над векторами.				
	Практические занятия		1			
107.	45. Решение задач с применением действий над векторами.					
Тема 9.2. Компланарные векторы	Содержание учебного материала		1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		
	108.	Компланарные векторы.				
	Практические занятия		1			
	109.	46. Решение задач.				
	110.	Зачет по теме	1			

Раздел 10. Метод координат в пространстве			12/4	ОК.01 ОК.02 ОК.04	ОК.01 ОК.02 ОК.04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01
Тема 10.1. Прямоугольная система координат в пространстве	Содержание учебного материала		2	ЛР 6, ЛР15 ПРу 02		Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
111.	Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты точки.					
112.	Координаты точки. Построение точек по их координатам.					
Тема 10.2. Координаты вектора	Содержание учебного материала		1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		
113.	Координаты вектора.					
	Практические занятия		1			
114.	47.	Нахождение координат вектора.				
Тема 10.3. Применение метода координат	Содержание учебного материала		3			
115.	Применение метода координат.					
116.	Применение метода координат.					
	Практические занятия		1			
117.	Применение метода координат.					
	118.	48.	Применение метода координат при решении задач.			
Тема 10.4. Скалярное произведение векторов	Содержание учебного материала		2			
119.	Угол между векторами.					
	Практические занятия		2			
120.	Скалярное произведение векторов.					
121.	49.	Профессионально-ориентированные задания.				
	122.	50.	Контрольная работа № 6.			
Раздел 11. Тригонометрические функции			10/2	ОК.01 ОК.02 ОК.04	ОК.01 ОК.02 ОК.04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01
Тема 11.1. Определения тригонометрических	Содержание учебного материала		2	ЛР 6, ЛР15		Зо 01.03
123.	Определения тригонометрических функций.					

функций	124.	Периодичность и четность тригонометрических функций.		ПРy 01, ПРy 02		Зо 02.03 Зо 04.01
Тема 11.2. Формулы преобразования тригонометрических функций	Содержание учебного материала		3	MP 03, MP 07, MP 08		
	125.	Формулы зависимости тригонометрических функций, формулы сложения.				
	126.	Формулы двойного и половинного аргумента, формулы приведения тригонометрических функций.				
	127.	Формулы преобразования суммы и разности в произведение.				
	Практические занятия		1			
128.	51. Преобразование тригонометрических выражений.					
Тема 11.3. Тригонометрические функции и их свойства	Содержание учебного материала		2			
	129.	Функции $y = \sin x$, $y = \cos x$ и их свойства.				
	130.	Функция $y = \operatorname{tg} x$ и ее свойства.				
	Практические занятия		1			
	131.	52. Построение графиков тригонометрических функций.				
132.	Зачет по теме	1				
Раздел 12. Тригонометрические уравнения			20/8	OK.01 OK.02 OK.04	OK.01 OK.02 OK.04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01
Тема 12.1. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$.	Содержание учебного материала		3	ЛР 6, ЛР15 ПРy 01, ПРy 02 MP 03, MP 07, MP 08		
	133.	Арксинус числа. Уравнение $\sin x = a$.				
	134.	Арккосинус числа. Уравнение $\cos x = a$.				
	135.	Арктангенс числа. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$.				
	Практические занятия		1			
136.	53. Решение примеров.					

Тема 12.2. Решение простейших тригонометрических уравнений	Содержание учебного материала			2			
	137.	Способы решения простейших тригонометрических уравнений.					
	138.	Способы решения простейших тригонометрических уравнений.					
	Практические занятия			2			
	139.	54.	Решение уравнений.				
	140.	55.	Решение уравнений.				
Тема 12.3. Решение тригонометрических уравнений представляющих произведение	Содержание учебного материала			1			
	141.	Решение тригонометрических уравнений представляющих произведение.					
	Практические занятия			1			
142.	56.	Решение уравнений.					
Тема 12.4. Решение тригонометрических уравнений, сводящиеся к квадратным	Содержание учебного материала			1			
	143.	Решение тригонометрических уравнений, сводящиеся к квадратным.					
	Практические занятия			1			
144.	57.	Решение уравнений.					
Тема 12.5. Решение однородных тригонометрических уравнений	Содержание учебного материала			3			
	145.	Способы решения однородных тригонометрических уравнений первой степени.					
	146.	Способы решения однородных тригонометрических уравнений второй степени.					
	147.	Способы решения однородных тригонометрических уравнений.					
	Практические занятия			1			
148.	58.	Решение уравнений.					

Тема 12.6. Решение тригонометрических уравнений разложением одной из частей на множители	Содержание учебного материала		2			
	149.	Решение тригонометрических уравнений разложением одной из частей на множители.				
	150.	Решение тригонометрических уравнений разложением одной из частей на множители.				
	Практические занятия		2			
	151.	59.				
	152.	60.	Контрольная работа № 7.			
Раздел 13. Тела вращения			14/4			
Тема 13.1. Понятие цилиндра	Содержание учебного материала		3	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ЛР 6, ЛР15 ПРy 02, ПРy 03 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	ОК.01 ОК.02 ОК.04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
	153.	Понятие цилиндра.				
	154.	Сечения цилиндра различными плоскостями.				
	155.	Площадь поверхности цилиндра.				
	Практические занятия		1			
156.	61.	Решение задач.				
Тема 13.2. Понятие конуса	Содержание учебного материала		3			
	157.	Понятие конуса.				
	158.	Сечения конуса различными плоскостями.				
	159.	Площадь поверхности конуса.				
	Практические занятия		1			
160.	62.	Решение задач.				
Тема 13.3. Сфера и шар	Содержание учебного материала		4			
	161.	Сфера и шар.				
	162.	Уравнение сферы.				
	163.	Площадь сферы.				
	164.	Зачет по теме.				

	Практические занятия			2			
	165.	63.	Профессионально-ориентированные задания.				
	166.	64.	Контрольная работа № 8.				
Раздел 14. Объемы геометрических тел				14/4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ЛР 6, ЛР15 ПРy 02, ПРy 03 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	ОК.01 ОК.02 ОК.04	Уo 01.01 Уo 02.01 Уo 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
Тема 14.1. Понятие объема	Содержание учебного материала			2			
	167.	Понятие объема.					
	168.	Объем прямоугольного параллелепипеда.					
Тема 14.2. Объем прямой призмы и цилиндра	Содержание учебного материала			2			
	169.	Объем прямой призмы.					
	170.	Объем цилиндра.					
	Практические занятия			1			
	171.	65.	Решение задач.				
Тема 14.3. Объемы наклонной призмы, пирамиды и конуса	Содержание учебного материала			3			
	172.	Объем наклонной призмы.					
	173.	Объем пирамиды.					
	174.	Объем конуса.		1			
	Практические занятия						
	175.	66.	Решение задач.				
Тема 14.4. Объем шара	Содержание учебного материала			3			
	176.	Объем шара.					
	177.	Объем шарового сегмента, шарового сектора.					
	178.	Зачет по теме.		2			
	Практические занятия						
	179.	67.	Профессионально-ориентированные задания.				
	180.	68.	Контрольная работа № 9.				

Раздел 15. Производная и ее геометрический смысл			14/6	ОК.01 ОК.02 ОК.04	ОК.01 ОК.02 ОК.04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01
Тема 15.1. Понятие производной	Содержание учебного материала		2	ЛР 6, ЛР15 ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04 МР 01, МР 04, МР 09		Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
	181.	Понятие производной.				
	182.	Производная степенной функции.				
	Практические занятия					
	183.	69.	Нахождение производных степенных функций	1		
Тема 15.2. Правила дифференцирования	Содержание учебного материала		2			
	184.	Правила дифференцирования.				
	185.	Правила дифференцирования.				
	Практические занятия					
	186.	70.	Нахождение производных функций.			
187.	71.	Нахождение производных функций.				
Тема 15.3. Производные элементарных функций	Содержание учебного материала		2			
	188.	Производные элементарных функций.				
	189.	Производные элементарных функций.				
	Практические занятия					
	190.	72.	Нахождение производных элементарных функций.	1		
Тема 15.4. Геометрический смысл производной	Содержание учебного материала		2			
	191.	Геометрический смысл производной.				
	192.	Уравнение касательной к графику функций.				
	Практические занятия					
	193.	73.	Профессионально-ориентированные задания.			
194.	74.	Контрольная работа № 10.				

Раздел 16. Производная и ее применение			12/4	ОК.01 ОК.02 ОК.04	ОК.01 ОК.02 ОК.04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01
Тема 16.1. Возрастание и убывание функции. Экстремумы функции	Содержание учебного материала		3	ЛР 6, ЛР15 ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04 МР 01, МР 04, МР 09		Зo 01.03 Зo 02.03 Зo 04.01
	195.	Возрастание и убывание функции.				
	196.	Стационарные точки.				
	197.	Экстремумы функции.				
	Практические занятия		1			
198.	75. Нахождение промежутков возрастания и убывания функции и экстремумов функции.					
Тема 16.2. Применение производной к построению графиков	Содержание учебного материала		3			
	199.	План исследования функции.				
	200.	Применение производной к построению графиков.				
	201.	Применение производной к построению графиков.				
	Практические занятия		1			
202.	76. Построение графиков функций с помощью производной.					
Тема 16.3. Наибольшее и наименьшее значение функции	Содержание учебного материала		2			
	203.	Наибольшее и наименьшее значение функции.				
	204.	Наибольшее и наименьшее значение функции.				
	Практические занятия		2			
	205.	77. Профессионально-ориентированные задания.				
206.	78. Контрольная работа № 11.					
Раздел 17. Интеграл			10/4	ОК.01 ОК.02 ОК.04	ОК.01 ОК.02 ОК.04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01
Тема 17.1. Первообразная	Содержание учебного материала		2			
	207.	Первообразная.				

	208.	Таблица первообразных.					
Тема 17.2. Правила нахождения первообразных	Содержание учебного материала		3	ЛР 6, ЛР15 ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04 МР 01, МР 04, МР 09		Зo 01.03 Зo 02.03 Зo 04.01	
	Содержание учебного материала						
	209.	Правила нахождения первообразных.	2				
	210.	Правила нахождения первообразных.					
	Практические занятия		1				
211.	79.	Нахождение первообразных функций.					
Тема 17.3. Вычисление интегралов	Содержание учебного материала		2				
	212.	Понятие интеграла.					
	213.	Формула Ньютона-Лейбница.					
	Практические занятия		3				
	214.	80.					Вычисление интегралов.
	215.	81.					Профессионально-ориентированные задания.
216.	82.	Контрольная работа № 12.					
Раздел 18. Комбинаторика			10/4				
Тема 18.1. Перестановки. Размещения. Сочетания	Содержание учебного материала		4	ЛР 6, ЛР15 ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05 МР 01, МР 05, МР 08		Зo 01.03 Зo 02.03 Зo 04.01	
	217.	Правило произведения.					
	218.	Перестановки.					
	219.	Размещения.					
	220.	Сочетания.					
	Практические занятия		2				
	221.	83.					Решение задач.
222.	84.	Решение задач.					
Тема 18.2. Бином Ньютона	Содержание учебного материала		2				
	223.	События. Комбинация событий.					
	224.	Вероятность события.					

	Практические занятия			2			
	225.	85.	Профессионально-ориентированные задания.				
	226.	86.	Контрольная работа № 13.				
Раздел 19. Элементы теории вероятностей				6/2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ЛР 6, ЛР15 ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05 МР 01, МР 05, МР 08	ОК.01 ОК.02 ОК.04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
Тема 19.1. События	Содержание учебного материала			2			
	227.	События. Комбинация событий.					
	228.	Вероятность события.					
	Практические занятия			1			
	229.	87.	Решение задач.				
Тема 19.2. Вероятности	Содержание учебного материала			2			
	230.	Сложение вероятностей.					
	231.	Умножение вероятностей.					
	Практические занятия						
	232.	88.	Контрольная работа № 14.	1			
Раздел 20. Повторение и подготовка к экзамену				14/10	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ЛР 6, ЛР15 ПРy 02 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	ОК.01 ОК.02 ОК.04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
Тема 20.1. Решение линейных и квадратных уравнений и неравенств	Содержание учебного материала			1			
	Практические занятия						
	233.	89.	Решение линейных и квадратных уравнений и неравенств.				
Тема 20.2. Показательная функция	Содержание учебного материала			1			
	Практические занятия						
	234.	90.	Решение показательных уравнений и неравенств.				
Тема 20.3. Логарифмическая функция	Содержание учебного материала			1			
	235.	Логарифмическая функция.					
	Практические занятия						

	236.	91.	Решение логарифмических уравнений и неравенств.	1			
Тема 20.4. Тригонометрические функции	Содержание учебного материала			1			
	237.		Тригонометрические функции.				
	Практические занятия						
	238.	92.	Решение тригонометрических уравнений.	1			
Тема 20.5. Производная	Содержание учебного материала			1			
	239.		Производные элементарных функций.				
	Практические занятия						
	240.	93.	Применение производной при решении задач.	1			
Тема 20.6. Решение геометрических задач	Содержание учебного материала			1			
	241.		Вычисление площадей и объемов.				
	Практические занятия						
	242.	94.	Вычисление площадей геометрических фигур и площадей геометрических тел.	1			
Тема 20.7. Решение практико-ориентированных задач	Содержание учебного материала			4			
	Практические занятия						
	243.	95.	Решение практико-ориентированных задач.				
	244.	96.	Профессионально-ориентированные задания.				
	245.	97.	Контрольная работа № 15.				
	246.	98.	Контрольная работа № 15.				
Всего:				234			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Математика*»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Для организации учебного процесса также используется учебная среда Moodle.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алимов, Колягин, Ткачева, Федорова, Шабунин - Учебник по алгебре 10-11 класс – ФГОС – 2015. – http://vpr-klass.com/uchebniki/matematika/10-11_klass_alimov/10-11_klass_alimov_uchebnik_chitat'_onlajn.html
2. Алимов, Колягин Учебник по алгебре 10-11 класс –ФГОС – 2017. – <https://gdz-putina.org/reshebnik-po-algebre/10-klass/alimov>
3. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс. (Базовый уровень) Шабунин М.И. и др. Издательство: М.: ВШЭ, 2018. – https://litmy.ru/knigi/nauka_ucheba/393274-lekcii-po-diskretnoj-matematike-2017.html

3.2.2. Основные электронные издания

1. Баврин И.И. Математический анализ – учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2021.
2. Богомолов Н.В. Алгебра и начала анализа – учебное пособие для СПО, Москва, Юрайт, 2021
3. Далингер В.А. Геометрия. Стереометрические задачи на построение – учебное пособие для СПО, Москва, Юрайт, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>	<p>Определения математических понятий, формулы, теоремы, правила выполнения математических действий, свойства функции, способы решения уравнений и неравенств</p>	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка тестирования</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы (в том числе самостоятельной работы)</p> <p>Оценка результатов выполнения контрольной работы</p>
<p>Умения:</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>Владение стандартными приемами решения уравнений, неравенств и геометрических задач, построения графиков функций и чертежей геометрических фигур</p>	<p>Экзамен</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
71 ÷ 89	4	Хорошо

51 ÷ 70	3	Удовлетворительно
50 и менее	2	Не удовлетворительно

Приложение 3. Учебные дисциплины

Приложение 3.11

к ОПОП-П по профессии
(технологический профиль)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД 11 «Физика»

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью ОП Общеобразовательная подготовка ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Результаты освоения общеобразовательной дисциплины должны отражать:
	Личностные результаты
ЛР 03	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий

	<p>поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 16	<p>Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	232
Всего (обязательная нагрузка)	214
в т. ч.:	
теоретическое обучение	110
практические занятия	104
консультации	
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся (всё, что если предусмотрено учебным планом)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
Основное содержание					
Раздел 1. Молекулярная физика. Термодинамика		22/8			
Тема 1.1. Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Физика – наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 16 ЛР 3	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
Тема 1.2. Основы МКТ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Строение вещества. Молекула. Основные положения МКТ. Масса молекул. Количество вещества.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Решение задач на расчет величин, характеризующих молекулы.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 16 ЛР 3	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
Тема 1.3. Температура. Энергия тепло-	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Температура. Тепловое равновесие.</p>	2	ОК 01 ОК 02	ОК 01 ОК02	Уо 01.01 Уо 02.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся (всё, что если предусмотрено учебным планом)		Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
вого движения молекул		Основные макропараметры газа. Уравнение состояния идеального газа.		ОК 04 ЛР 16 ЛР 3	ОК 04	Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
Тема 1.4. Газовые законы	Содержание учебного материала		2	ОК 01	ОК 01	Уо 01.01
		Изопроцессы и их законы.		ОК 02	ОК02	Уо 02.01
Тема 1.5. Твердые тела	Содержание учебного материала		2	ОК 04	ОК 04	Уо 04.01
		Решение графических задач на изопроцессы.		ЛР 16 ЛР 3		Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
Тема 1.6. Основы термодинамики	Содержание учебного материала		2	ОК 01	ОК 01	Уо 01.01
		Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Количество теплоты. Удельная теплоемкость.		ОК 02	ОК02	Уо 02.01
		Применение первого закона термодинамики к различным процессам.		ОК 04	ОК 04	Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
	Практические занятия	2	ЛР 16 ЛР 3			
	Решение задач по теме «Первый закон термодинамики»					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся (всё, что если предусмотрено учебным планом)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 1.7. Взаимные превращения жидкостей и газов	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01
	Насыщенный пар. Зависимость давления насыщенного пара от температуры.				
	Практические занятия	2	ЛР 16 ЛР 3		Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
	Решение задач по теме «Взаимные превращения жидкостей и газов»				
Раздел 2. Механика		20/8			
Тема 2.1. Кинематика материальной точки	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 16 ЛР 3	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
	Механическое движение, виды движений, его характеристики.				
	Равномерное движение тел. Скорость. Уравнение равномерного движения.				
	Практические занятия	2			
Решение задач на свободное падение					
Тема 2.2. Кинематика твердого тела	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 16 ЛР 3	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
	Кинематика вращательного движения.				
	Вращательное движение твердого тела. Угловая и линейная скорости вращения.				
	Практические занятия	2			
Решение задач на кинематику твердого тела.					
Тема 2.3. Динамика	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01
	Взаимодействие тел в природе. Явление инерции. Инерциальная система отсчета. Первый закон Ньютона.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся (всё, что если предусмотрено учебным планом)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	<p>Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона.</p> <p>Деформация и сила упругости. Закон Гука.</p> <p>Движение тел под действием силы упругости. Закон Гука.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Решение задач по теме «Понятие силы как меры взаимодействия тел.»</p>	2	ЛР 16 ЛР 3		Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
Тема 2.4. Законы сохранения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Импульс материальной точки. Закон сохранения импульса.</p> <p>Работа силы. Мощность.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 16 ЛР 3	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
Тема 2.5. Элементы статики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Равновесие тел. Момент силы. Условия равновесия тел.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Решение задач по теме «магнитное поле»</p>	2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 16 ЛР 3	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
Раздел 3. Основы Электродинамики		28/8			
Тема 3.1. Электростатика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Строение атома. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04		Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся (всё, что если предусмотрено учебным планом)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З														
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="544 544 622 579"></td> <td data-bbox="622 544 1357 579">Электрическое поле. Напряженность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 579 622 614"></td> <td data-bbox="622 579 1357 614">Закон электромагнитной индукции.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 614 622 649"></td> <td data-bbox="622 614 1357 649">Проводники и диэлектрики в электростатическом поле.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="544 649 1357 684">Практические занятия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 684 622 719"></td> <td data-bbox="622 684 1357 719">Решение задач по теме «Закон Кулона»</td> </tr> </table>		Электрическое поле. Напряженность		Закон электромагнитной индукции.		Проводники и диэлектрики в электростатическом поле.	Практические занятия			Решение задач по теме «Закон Кулона»	2	ЛР 16 ЛР 3	ОК 01 ОК02 ОК 04	Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01				
	Электрическое поле. Напряженность																		
	Закон электромагнитной индукции.																		
	Проводники и диэлектрики в электростатическом поле.																		
Практические занятия																			
	Решение задач по теме «Закон Кулона»																		
Тема 3.2. Законы постоянного тока	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="544 719 1357 754">Содержание учебного материала</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 754 622 790"></td> <td data-bbox="622 754 1357 790">Электрический ток.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 790 622 860"></td> <td data-bbox="622 790 1357 860">Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 860 622 962"></td> <td data-bbox="622 860 1357 962">Работа и мощность постоянного тока. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="544 962 1357 997">Практические занятия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 997 622 1034"></td> <td data-bbox="622 997 1357 1034">Решение задач по теме «Закон Ома»</td> </tr> </table>	Содержание учебного материала			Электрический ток.		Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников.		Работа и мощность постоянного тока. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи	Практические занятия			Решение задач по теме «Закон Ома»	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 16 ЛР 3	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01		
Содержание учебного материала																			
	Электрический ток.																		
	Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников.																		
	Работа и мощность постоянного тока. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи																		
Практические занятия																			
	Решение задач по теме «Закон Ома»																		
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="544 1034 1357 1069">Содержание учебного материала</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1069 622 1139"></td> <td data-bbox="622 1069 1357 1139">Электрическая проводимость различных веществ. Электрический ток в металлах.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1139 622 1174"></td> <td data-bbox="622 1139 1357 1174">Электрический ток в полупроводниках.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1174 622 1209"></td> <td data-bbox="622 1174 1357 1209">Электрический ток в жидкостях. Закон электролиза.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1209 622 1244"></td> <td data-bbox="622 1209 1357 1244">Электрический ток в газах.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="544 1244 1357 1279">Практические занятия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1279 622 1345"></td> <td data-bbox="622 1279 1357 1345">Решение задач на тему «Электрическая проводимость различных веществ»</td> </tr> </table>	Содержание учебного материала			Электрическая проводимость различных веществ. Электрический ток в металлах.		Электрический ток в полупроводниках.		Электрический ток в жидкостях. Закон электролиза.		Электрический ток в газах.	Практические занятия			Решение задач на тему «Электрическая проводимость различных веществ»	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 16 ЛР 3	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
Содержание учебного материала																			
	Электрическая проводимость различных веществ. Электрический ток в металлах.																		
	Электрический ток в полупроводниках.																		
	Электрический ток в жидкостях. Закон электролиза.																		
	Электрический ток в газах.																		
Практические занятия																			
	Решение задач на тему «Электрическая проводимость различных веществ»																		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся (всё, что если предусмотрено учебным планом)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 3.4. Магнитное поле	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03
	Магнитное поле, его свойства.				
	Магнитное поле постоянного электрического тока.				
	Практические занятия	2	ЛР 16 ЛР 3		Зо 02.03 Зо 04.01
Решение задач по теме «Сила Ампера. Сила Лоренца.»					
Тема 3.5. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 16 ЛР 3	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
	Явление электромагнитной индукции.				
	Магнитный поток.				
	Направление индукционного тока. Правило Ленца.				
	Закон электромагнитной индукции.				
Раздел 4. Основы Электродинамики		18/4			
Тема 4.1. Механические колебания	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 16 ЛР 3	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
	Свободные и вынужденные колебания Условия возникновения колебаний.				
	Динамика колебательного движения				
	Гармонические колебания				
	Вынужденные колебания. Резонанс.				
	Практические занятия	2			
Решение задач “ Механические колебания”.					
	Содержание учебного материала	4	ОК 01	ОК 01	Уо 01.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся (всё, что если предусмотрено учебным планом)		Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 4.2. Электромагнитные колебания		Свободные и вынужденные электромагнитные колебания	2	ОК 02 ОК 04	ОК02 ОК 04	Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
		Колебательный контур. Превращение энергии при электромагнитных колебаниях.		ЛР 16 ЛР 3		
		Переменный электрический ток				
		Активное, емкостное и индуктивное сопротивление в цепи переменного тока. Действующее значение силы тока и напряжения.				
		Практические занятия				
	Решение задач Электромагнитные колебания.					
Тема 4.3. Электромагнитные волны	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
		Электромагнитная волна. Свойства электромагнитных волн.		ЛР 16 ЛР 3		
Тема 4.4. Механические волны	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
		Механические волны. Распространение механических волн.		ЛР 16 ЛР 3		
Раздел 5. Оптика			6/0			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся (всё, что если предусмотрено учебным планом)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 5.1. Световые волны	Содержание учебного материала	3	ОК 01	ОК 01	Уо 01.01
	Скорость света.		ОК 02	ОК02	Уо 02.01
	Принцип Гюйгенса. Закон отражения света.		ОК 04	ОК 04	Уо 04.01
	Закон преломления света.		ЛР 16 ЛР 3		Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
Тема 5.2. Элементы теории относительности	Содержание учебного материала	3	ОК 01	ОК 01	Уо 01.01
	Постулаты теории относительности.		ОК 02	ОК02	Уо 02.01
	Релятивистский закон сложения скоростей.		ОК 04	ОК 04	Уо 04.01
	Зависимость энергии тела от скорости его движения. Релятивистская динамика.		ЛР 16 ЛР 3		Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01
Раздел 6. Квантовая физика		2/2			
Тема 6.1. Световые кванты	Содержание учебного материала	2	ОК 01	ОК 01	Уо 01.01
	Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна.		ОК 02	ОК02	Уо 02.01
	Фотоны. Применение фотоэффекта		ОК 04	ОК 04	Уо 04.01
	Практические занятия	2	ЛР 16		Зо 01.03
	Решение задач		ЛР 3		Зо 02.03 Зо 04.01
Профессионально-ориентированное содержание		10/10			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся (всё, что если предусмотрено учебным планом)		Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Решение практико-ориентированных задач по направлению технология машиностроения		Решение задач	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 16 ЛР 3	ОК 01 ОК02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 02.03 34о04.01
Промежуточная аттестация в форме экзамена			18			
Всего:			232			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Физики*»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

- 1 Мякишев Г.Я. Физика. Механика.10 класс. Профильный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. — ООО “Дрофа”, 2017
- 2 Касьянов В.А. Физика. Механика.11 класс. Профильный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. — ООО “Дрофа”, 2018
2. Дмитриева В.Ф. Задачи по физике: учеб. пособия. — “Академия”., 2016

3.2.2. Основные электронные издания

Электронная библиотека «Ю-райт»

1. Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>	<p>Демонстрация знаний путем тестирования и опроса</p>	<p>Текущий контроль, тестирование</p>
<p>Умения:</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>Выполнение рефератных работ по выданным темам</p> <p>Демонстрация оформления реферата</p>	<p>Экзамен</p>

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70-90	4	хорошо
55-70	3	удовлетворительно
менее 55	2	не удовлетворительно

Приложение 3. Учебные дисциплины

Приложение 3.12
к ОПОП-П по профессии
(технологический профиль)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД 12 «ИНФОРМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения		Знания	
ОК01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом
ЛР 16	Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных техни-

	ческих решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	252
Всего (обязательная нагрузка)	234
в т. ч.:	
теоретическое обучение	118
практические занятия	116
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	
Раздел 1 Информационная деятельность человека						
Тема 1.1 Введение. Информационное общество	Содержание учебного материала	2	ОК02 ЛР4 ЛР9 ЛР13 ЛР 16	ОК02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	Введение. Техника безопасности в кабинете информатики.	1				
	Понятие, этапы развития и компьютеризация информационного общества.	1				
Тема 1.2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала	4				
	Основные этапы развития информационного общества	1				
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1				
	Информационные ресурсы общества.	1				
Тема 1.3. Правовые нормы и правонарушения в информационной сфере	Образовательные ресурсы общества	1				
	Содержание учебного материала	2				
	Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1				
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	1				
	Содержание учебного материала	6				
	Понятие «информация». Свойства и виды информации.	1				
	Единицы измерения информации. Подходы к измерению информации.	1				
	Содержательный подход.	1				
	Алфавитный подход.	1				
	Решение задач с использованием содержательного подхода.	1				
Решение задач с использованием алфавитного подхода.	1					
Тема 2.2. Дис-	Содержание учебного материала	6				

кретное представление числовой, текстовой, графической и звуковой информации.		Универсальность дискретного (цифрового) представления данных	<i>1</i>				
		Кодирование числовой, текстовой, графической, звуковой и видео-информации	<i>1</i>				
		Кодирование информации	<i>2</i>				
		Кодирование информации	<i>2</i>				
Тема 2.3. Представление информации в системах счисления	Содержание учебного материала		<i>6</i>				
		Системы счисления.	<i>1</i>				
		Представление информации в двоичной системе счисления.	<i>1</i>				
		Представление информации различных системах счисления	<i>1</i>				
		Представление информации различных системах счисления	<i>1</i>				
		Перевод чисел в различные системы счисления	<i>2</i>				
Тема 2.4. Арифметические действия в различных системах счисления	Содержание учебного материала		<i>4</i>				
		Правила выполнения арифметических действий в различных системах счисления: сложение, вычитание умножение и деление.	<i>2</i>				
		Арифметика в системах счисления	<i>2</i>				
Тема 2.5. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.	Содержание учебного материала		<i>4</i>	OK02 ЛР4 ЛР9 ЛР13 ЛР16	OK02		Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
		Основные информационные процессы: обработка, хранение и передача информации	<i>2</i>				
		Арифметико-логические основы работы компьютера	<i>2</i>				
Тема 2.6. Алгоритм: понятие, способы описания и свойства	Содержание учебного материала		<i>2</i>				
		Понятие алгоритма, способы описания алгоритмов.	<i>1</i>				
		Исполнители алгоритмов.	<i>1</i>				
Тема 2.7. Виды алгоритмов.	Содержание учебного материала		<i>6</i>				
		Виды алгоритмов: следование, ветвление, цикл	<i>1</i>				
		Способы записи алгоритмических конструкций	<i>1</i>				
		Составление алгоритмов	<i>4</i>				
Тема 2.8. Компь-	Содержание учебного материала		<i>4</i>				

ютерное моделирование		Понятия «модель», «моделирование», «компьютерное моделирование».	<i>1</i>								
		Виды компьютерных моделей. Этапы компьютерного моделирования.	<i>1</i>								
		Табличные информационные модели	<i>2</i>								
Тема 2.9. Языки программирования	Содержание учебного материала			<i>OK02 LP4 LP9 LP13 LP16</i>	<i>OK02</i>	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04				
		Языки программирования. Классификация языков программирования	<i>1</i>								
		Классификация языков программирования	<i>1</i>								
		Решение линейных задач	<i>2</i>								
		Решение задач с ветвлением	<i>2</i>								
		Программирование циклов	<i>2</i>								
		Логический тип данных	<i>2</i>								
		Одномерные массивы	<i>2</i>								
		Операции с одномерными массивами	<i>2</i>								
		Двумерные массивы	<i>2</i>								
	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий										
	Тема 3.1. История развития компьютера.	Содержание учебного материала						<i>2</i>	<i>OK02 LP4 LP9 LP13 LP16</i>	<i>OK02</i>	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
		История создания ПК. Основные этапы развития компьютерной техники.	<i>1</i>								
		Поколения развития ЭВМ.	<i>1</i>								
Тема 3.2. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала		<i>2</i>	<i>OK02 LP4 LP9 LP13 LP16</i>	<i>OK02</i>	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04				
		ПК: понятие, основные характеристики. Принципы фон Неймана.	<i>1</i>								
		Аппаратное обеспечение. Принцип программного управления. Архитектура ЭВМ.	<i>1</i>								
Тема 3.3. Память компьютера	Содержание учебного материала		<i>2</i>	<i>OK02 LP4 LP9 LP13 LP16</i>	<i>OK02</i>	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04				
		Память ПК.	<i>1</i>								
		Оперативная память внешние носители информации и их основные характеристики.	<i>1</i>								
Тема 3.4. Объеди-	Содержание учебного материала		<i>2</i>								

нение компьютеров в локальную сеть.		Компьютерная локальная сеть.	<i>1</i>				
		Топологии локальных сетей	<i>1</i>				
Тема 3.5. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала		<i>2</i>				
		Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	<i>1</i>				
		Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	<i>1</i>				
Тема 3.6. Программное обеспечение компьютера.	Содержание учебного материала		<i>2</i>				
	73	Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения.	<i>1</i>				
	74	Операционная система. Классификация операционных систем.	<i>1</i>				
Тема 3.7. Защита информации	Содержание учебного материала		<i>2</i>				
	75	Меры по повышению информационной безопасности и понижению вероятности несанкционированного использования персональных информационных ресурсов другими лицами.	<i>2</i>				
	76						
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов				<i>OK02</i> <i>ЛР4</i> <i>ЛР9</i> <i>ЛР13</i> <i>ЛР 16</i>	<i>OK02</i>	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Тема 4.1. Возможности текстового редактора	Содержание учебного материала						
		Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые редакторы, их основные возможности.	<i>1</i>				
		Текстовый процессор MS Word, его возможности. Интерфейс программы.	<i>1</i>				
	Практические работы						
		Практическая работа № 1 Ввод и редактирование текстового документа.	<i>2</i>				
		Практическая работа № 2 Форматирование текстового документа.	<i>2</i>				
		Практическая работа № 3 Оформление списков в текстовом документе.	<i>2</i>				
		Практическая работа № 4 Оформление документа. Колонки.	<i>2</i>				
		Практическая работа № 5	<i>2</i>				

		Вставка и редактирование таблиц					
		Практическая работа № 6 Работа с векторной графикой	2				
		Практическая работа № 7 Создание графических объектов	2				
		Практическая работа № 8 Работа с редактором формул	2				
		Практическая работа № 9 Оформление колонтитулов и сносок.	2				
		Практическая работа №10 Создание гипертекстового документа	2				
		Практическая работа № 11 Основы работы в текстовом редакторе	2				
Тема 4.2. Возможности электронных таблиц.	Содержание учебного материала						
		Электронные таблицы и их возможности. Интерфейс программы MS Excel.	1				
		Типы данных: число текст, формула.	1				
	Практические работы						
		Практическая работа № 12 Форматирование ячеек и оформление таблиц в табличном процессоре	2				
		Практическая работа № 13 Применение формул в табличном процессоре.	2				
		Практическая работа № 14 Относительная и абсолютная адресация ячеек	2				
		Практическая работа № 15 Использование функций в табличном процессоре.	2				
		Практическая работа № 16 Логические функции в табличном процессоре	2				
		Практическая работа № 17 Создание диаграмм в табличном процессоре.	2				
		Практическая работа № 18 Оформление графиков в табличном процессоре	2				
		Практическая работа № 19 Использование комплексных возможностей MS Excel	2				
	Тема 4.3. Компьютерная графика	Содержание учебного материала					
		Компьютерная графика. Растровая и векторная графика.	1				
		Примеры графических редакторов.	1				
				OK02 ЛР4 ЛР9 ЛР13 ЛР 16	OK02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04

	Практические работы		<i>12</i>				
	Практическая работа № 20 Создание изображений в растровом графическом редакторе.		<i>2</i>				
	Практическая работа № 21 CorelDraw: начало работы в графическом редакторе		<i>2</i>				
	Практическая работа № 22 Создание простых фигур		<i>2</i>				
	Практическая работа № 23 Инструменты группы «свободное рисование»		<i>2</i>				
	Практическая работа № 24 Работа с текстом		<i>2</i>				
	Практическая работа № 25 Создание векторных изображений		<i>2</i>				
Тема 4.4. Компьютерные презентации	Содержание учебного материала						
	Компьютерные презентации. Этапы создания презентации.		<i>1</i>				
	Правила оформления презентация. Эффекты анимация. Смена слайдов.		<i>1</i>				
	Практические работы		<i>4</i>				
	Практическая работа № 26 MS Power Point - программа для создания презентаций		<i>2</i>				
	Практическая работа № 27 Создание управляющих кнопок		<i>2</i>				
Тема 4.5. Представление об организации баз данных и системах управления ими.	Содержание учебного материала						
	Обработка информации в базах данных.		<i>1</i>				
	Табличные базы данных, системы управления базами данных, объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты		<i>1</i>				
	Практические работы		<i>4</i>				
	Практическая работа № 28 Обработка информации в базах данных		<i>2</i>				
	Практическая работа № 29 Работа с базой данных		<i>2</i>				
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии							
Тема 5.1. Представления о технических и программных сред-	Содержание учебного материала						
	Компьютерная сеть. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.		<i>2</i>				
	Сетевой интерфейс. Протокол. Интернет-сервисы.		<i>2</i>				
				<i>OK02 LP4 LP9 LP13 LP 16</i>	<i>OK02</i>	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04

ствах телекомму- никационных тех- нологий.							
Тема 5.2. Воз- можности сетевого программного обеспечения	Содержание учебного материала		2				
		Возможности сетевого ПО для организации коллективной деятельности	2				
		Электронная почта, чат, видеоконференция, социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете	2				
Тема 5.3. Основы языка разметки гипертекста HTML	Содержание учебного материала		6				
		Язык разметки гипертекста HTML. HTML – файл.	2				
		Web –страницы. Структурные тэги. Гиперссылки в Web-документе.	2				
	Практические работы		4				
		Практическая работа № 30 Создание web-страницы с помощью HTML	2				
		Практическая работа № 31 Создание сайта с помощью конструктора	2				
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		2				
		Контрольная работа по курсу	2				
ВСЕГО			234				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Информатики, Информационных технологий в профессиональной деятельности»*

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики и ИКТ, лаборатории управления проектной деятельностью

Кабинет информатики и ИКТ, лаборатория управления проектной деятельностью должен быть оснащен средствами обучения для проведения следующих видов занятий: лекционных, лабораторных занятий.

Средства обучения учебного кабинета:

- методические указания к выполнению лабораторных работ.
- демонстрационные пособия: рефераты, презентации, лабораторные работы.

Технические средства обучения: слайд-проектор, компьютеры, проекционный экран, музыкальные колонки, сканер, принтер.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 7;
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Звуковой редактор;
- Система управления базами данных;
- Система автоматизированного проектирования;
- Виртуальные компьютерные лаборатории;
- Программа-переводчик;

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- Ученические столы;
- Стулья ученические;
- Интерактивная доска.
- Шкафы для хранения пособий, учебной литературы;
- Настенные стенды;
- Столы для компьютеров;
- ПК.

ПК преподавателя:	1
OS Windows 7 64-bit SP1	
CPU Intel Core i5 4670	
RAM 8,00ГБ Single-Channel DDR3	
Монитор преподавателя Philips 223V5L	1
ПК для обучающихся:	14
OS Windows 7 64-bit SP1	
CPU Intel Core i5 4670	
RAM 4,00ГБ Single-Channel DDR3	
Монитор для обучающихся Philips 203V5L	14
Мультимедиа-проектор Smart UF70	1
Интерактивная доска SmartBoard M600	1
Принтер HP1020	1

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы,

рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Для организации учебного процесса также используется учебная среда Moodle.

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания :

2. *Гаврилов, М. В.* Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с

3. *Торадзе, Д. Л.* Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование).

4. *Волк, В. К.* Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование).

5. *Советов, Б. Я.* Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование)

6. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08	<ul style="list-style-type: none"> - применяет базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - использует сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией в своей профессиональной деятельности; - проводит расчёты и решает прикладные задачи с использованием прикладных компьютерных программ; 	Оценка результатов выполнения: <ul style="list-style-type: none"> — текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.) — практических занятий; — промежуточной аттестации
Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04	<ul style="list-style-type: none"> - применяет графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций 	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
71 ÷ 89	4	Хорошо
51 ÷ 70	3	Удовлетворительно
50 и менее	2	Не удовлетворительно

Приложение 3.1.

к ПООП по *профессии/специальности*
15.01.01 «Сварщик (частично
механизированной сварки (наплавки))»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ» является обязательной частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Уд1 – выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проектирование точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике. Уд2 – выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; Уд3 – оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; Уд4 – читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности	Зд1 – законы, методы и приемы проекционного черчения; Зд2 – правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; Зд3 – правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; Зд 4 – требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	18
Лабораторные и практические занятия	18
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч/ В том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК, ПК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
Введение	Содержание учебного материала	2/0			Уо 01.01
	Цель и задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Роль и значение инженерной графики в производственном процессе, перспективы ее развития. Общее ознакомление с разделами программ и методами их изучения. Общие сведения о стандартизации. Роль стандартизации в повышении качества продукции и развитии научно-технического прогресса. ЕСКД в системе государственной стандартизации. Ознакомление обучающихся с необходимыми учебными пособиями, материалами, инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми в работе.	2	ОК 01- ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01- ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09
Тема 1	Содержание учебного материала	5/2			Уо 04.01

<i>Основные сведения по оформлению чертежей</i>	Основные форматы чертёжных листов (ГОСТ 2.301-81). Типы и размеры линий чертежа (ГОСТ 2.303-68). Методика проведения их на чертежах. Стандартные масштабы (ГОСТ 2.302 – 68) – определение, обозначение и применение; Форма, содержание и размеры граф основной надписи на чертежах. Форма основной надписи для текстовых конструкторских документов (спецификация, пояснительная записка и т.п.).	3	ОК 01- ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01- ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Н 1.1.01 У 1.1. 01 У 1.1. 02 З 1.1. 01 Н 1.2.01 У 1.2. 01 У 1.2. 02 З 1.2. 01 З 1.2. 02 З 1.2. 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие № 1 - Нанесение линий чертежа.	1			
	Практическое занятие № 2 - Последовательное, параллельное и смешанное соединение резисторов	1			
Тема 2 Чертёжный шрифт и выполнение надписей на чертежах	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01- ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01- ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2	
	Сведения о стандартных шрифтах, размеры и конструкции прописных и строчных букв русского алфавита, цифр и знаков. Правила выполнения надписей чертёжным шрифтом.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие № 1 - Выполнение букв русского алфавита и цифр чертёжным шрифтом.	1			

	Практическое занятие № 2 - Заполнение основной надписи чертежа.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение титульного листа альбома графических работ студентов	4			
Тема 3 Геометрические построения.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01- ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01- ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2	
	Правила определения центра дуги, деление отрезка прямой, деление углов; Правила построения правильных вписанных многоугольников Сопряжения, применяемые в технических контурах деталей. Сопряжения двух прямых дугой окружности заданного радиуса. Внешнее и внутреннее касания дуг. Сопряжения дуг с дугами и дуги с прямой. Правила построения основных видов сопряжения.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие № 1- Деление окружности на равные части.	1			
	Практическое занятие № 2 - Выполнение сопряжений.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Построение сопряжений двух линий промежуточной дугой заданного радиуса. Нанесение размеров. 2. Подготовка к тестированию обучающихся. 3. Решение контрольно-проверочной карты «Геометрические построения»	4			
Тема 4	Содержание учебного материала	8/4			

Изображения - виды, разрезы, сечения.	Виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов. Разрезы: горизонтальный, вертикальный (фронтальные и профильные) и наклонный. Сложные разрезы (ступенчатые и ломаные). Линии сечения, обозначения и надписи. Расположение разрезов. Местные разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза. Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений, сечения цилиндрической поверхности. Обозначения и надписи. Графическое обозначение материалов в сечении.	4	ОК 01- ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01- ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие №1 - По двум данным видам построить третий вид, необходимые разрезы, аксонометрическую проекцию с вырезом по двум плоскостям, проставить размеры.	2			
	Практическое занятие № 2 - Выполнение простых и сложных разрезов, и сечений для деталей повышенной сложности. Выполнение соединения половины вида с половиной соответствующего разреза.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Построение трёх видов модели по заданной аксонометрической проекции	4			
Тема 5	Содержание учебного материала	5/2			

Резьба, резьбовые изделия.	Основные сведения о резьбе. Основные типы резьб. Различные профили резьбы. Условное обозначение резьбы. Нарезание резьбы: сбеги, недорезы, проточки, фаски. Обозначение стандартных резьб. Изображение стандартных резьбовых крепёжных деталей по их действительным размерам согласно ГОСТ (болты, шпильки, гайки, шайбы и др.). 2. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепёжных деталей.	3	ОК 01- ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01- ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №1 - Изображение и обозначение резьбы. Практическое занятие №2 - Вычерчивание крепёжных деталей с резьбой по их действительным размерам.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить чертежи стандартных резьбовых деталей.	2		
Тема 6 Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей.	Содержание учебного материала .Комплект конструкторской документации. Чертёж общего вида, его назначение и содержание. 2.Сборочный чертёж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. 3. Порядок выполнения сборочного чертежа. Выбор числа изображений. Выбор формата. Размеры на сборочном чертеже. Штриховка на разрезах и сечениях. 4. Порядок заполнения спецификации. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочных чертежах.	6/4 2	ОК 01- ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01- ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2

	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие №1 - Выполнение сборочных чертежей.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с технической и учебной документацией по теме «Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей». Составление спецификации к сборочному чертежу	4			
Дифференцированный зачет		2			
Всего:		54			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины оборудован учебный кабинет. Количественное оснащение учебного кабинета обеспечивает организацию теоретических, практических занятий и консультаций группы 24 обучающихся.

Учебно-наглядные пособия:

1. Альбомы графических работ и упражнений;
2. Учебные презентации по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- Оверхед-проектор GeHa ohr

Оборудование лаборатории:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский А. М. Черчение (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. — 14-е изд., стер. — М.: Издательский центр Академия, 2018. — 400 с.

2. Павлова А. А. Техническое черчение: учебник для студентов СПО / Павлова А. А., Корзинова Е. И., Мартыненко Н. А. - 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр Академия, 2020, 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1 Черчение. Учитесь правильно и красиво чертить [электронный ресурс] – stroicherchenie.ru, режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>.

2. Техническая литература. - [электронный ресурс] - tehlit.ru, режим доступа <http://www.tehlit.ru>.

3. Портал нормативно-технической документации. - [электронный ресурс]- www.pntdoc.ru, режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>.

4. Техническое черчение. [электронный ресурс] - nacherchy.ru, режим доступа - <http://nacherchy.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сборник «Единая система конструкторской документации».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; - пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций. 	<ul style="list-style-type: none"> - читает сборочный чертеж; - определяет по чертежу необходимую для выполнения трудовых функций информацию. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ, Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила чтения конструкторской документации; - общие сведения о сборочных чертежах; - основы машиностроительного черчения; - требования единой системы конструкторской документации. 		<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания: основных правил чтения конструкторской документации; общих сведений о сборочных чертежах; требований единой системы конструкторской документации.

Основа ПК=Н+У+З

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)/практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	Н 1.1.01 чтения сборочно-сварочных чертежей сварных металлоконструкций	У 1.1. 01 читать сборочно-сварочные чертежи сварных металлоконструкций	З 1.1. 01 основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
		У 1.1. 02 читать чертежи, спецификации, технологическую документацию	
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	Н 1.2.01 использования производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций	У 1.2. 01 пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций	З 1.2. 01 основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
		У 1.2. 02 читать чертежи, спецификации,	З 1.2. 02 основные правила чтения

		технологическую документацию	технологической документации
			З 1.2. 03 систему аттестации и сертификации в сварочном производстве

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уо.01.01 ориентация на ценность освоения профессии/специальности	Зо.01.01 социальная значимость профессии для развития корпорации, региона
	Уо.01.02 принятие ценностей специальности	Зо.01.02 ценность освоения специальности профессии
	Уо 01.03 принятие ценностей корпорации ОАО «НПК «Уралвагонзавод», миссии корпорации	
	Уо 01.04 презентация продукта деятельности	
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Уо.02.01 Определять цели и составлять планы профессиональной деятельности	Зо.02.01 способы и методы решения профессиональных задач
	Уо 02.02 использовать все возможные временные и информационные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности	Зо 02.02 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 02.03 оценивает эффективность и качество выбранных методов	
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уо.03.01распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо.03.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо.03.02 анализировать задачу и/или проблему и вы-	Зо.03.02 основные источни-

	делять её составные части	ки информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 03.03 определять этапы решения задачи	Зо 03.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 03.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 03.04 структуру плана для решения задач
	Уо 03.05 составлять план действия	Зо 03.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 03.06 определять необходимые ресурсы	
	Уо 03.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Уо 03.08 реализовывать составленный план	
	Уо 03.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Уо.04.01 определять задачи для поиска информации	Зо 04.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо.04.02 определять необходимые источники информации	Зо 04.02 приемы структурирования информации
	Уо.04.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
	Уо.04.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Уо.04.05 оценивать практическую значимость результатов поиска	
ОК 05 Использовать информационно-	Уо.05.01 оформлять результаты поиска, применять	Зо.05.01 формат оформления результатов поиска ин-

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формации, современные средства и устройства информатизации
	Уо.05.02 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо.05.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 05.03 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

Приложение 3.1.

к ПООП по *профессии/специальности*
15.01.01 «Сварщик (частично
механизированной сварки (наплавки)»
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ» является обязательной частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.3.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Уд1 читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; Уд2 рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; Уд3 использовать в работе электроизмерительные приборы	Зд1 единиц измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методов расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; Зд2 свойств постоянного и переменного электрического тока; принципов последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; электроизмерительных приборов (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; Зд3 свойств магнитного поля; двигателей постоянного и переменного тока, их устройства и принципа действия; Зд 4 основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	18
Лабораторные и практические занятия	18
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч/ В том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК, ПК	Код Уо/Зо
1	2	3	4	5	6
Тема 1	Содержание учебного материала	2/3			
Электрические цепи постоянного тока.	<p>Электрический ток, единицы измерения.</p> <p>Направление тока.</p> <p>Электрическое напряжение: понятия, единицы измерения.</p> <p>Электрическое сопротивление: понятия, единицы измерения.</p> <p>Закон Ома для электрической цепи и участка электрической цепи.</p> <p>Способы соединения приемников электрической энергии: последовательное, параллельное, смешанное соединение.</p> <p>Работа и мощность электрического тока: понятие, единицы измерения.</p> <p>Тепловое действие тока. Закон Джоуля-Ленца.</p>	2	<p>ОК 01,</p> <p>ОК 02,</p> <p>ОК 03,</p> <p>ОК04,</p> <p>ОК 05,</p> <p>ПК 1.3,</p> <p>ЛР 13,</p> <p>ЛР 14,</p> <p>ЛР 15</p>	<p>ОК 01,</p> <p>ОК 02,</p> <p>ОК 03,</p> <p>ОК04,</p> <p>ОК 05,</p> <p>ПК 1.3,</p>	<p>Н 1.3.01</p> <p>У 1.3.01</p> <p>З 1.3.01</p> <p>З 1.3.02</p> <p>З 1.3.03</p> <p>З 1.3.04</p> <p>З 1.3.05</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 03.01</p> <p>Уо 03.02</p> <p>Уо 03.03</p> <p>Уо 03.04</p> <p>Уо 03.05</p> <p>Уо 03.06</p> <p>Уо 03.07</p> <p>Уо 03.08</p> <p>Уо 03.09</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	3			
	Лабораторная работа №1 - Закон Ома.	1			
	Лабораторная работа №2 - Последовательное, параллельное и смешанное соединение резисторов.	1			

	Практическое занятие № 1 - Расчёт простых электрических цепей постоянного тока	1			Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с технической и учебной документацией: изучение устройства, технических характеристик, чтение схем и чертежей.	3			
Тема 2 Электромагнетизм.	Содержание учебного материала	2/1			Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	Магнитное свойство ферромагнитных материалов. Магнитная цепь и её элементы. Механические силы, создаваемые магнитным полем. Проводник с током в магнитном поле. Электромагнитная индукция. Индуктивность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 1.3,	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1			

	Практическое занятие №1 - Расчёт простых магнитных цепей	1			Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с технической и учебной документацией: изучение устройства, технических характеристик, чтение схем и чертежей.	2			Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02

Тема 3 Однофазный переменный ток	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 1.3,	Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 05.01
	Получение переменного тока. Основные параметры переменного тока. Виды сопротивлений в электрической цепи переменного тока: активное, реактивное и полное сопротивления.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Лабораторная работа № 1 - Параметры синусоидального напряжения (тока).	1			
	Практическое занятие №1 - Расчёт простых электрических цепей переменного тока	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с технической и учебной документацией: изучение устройства, технических характеристик, чтение схем и чертежей.	2			

					Уо 05.02 Уо 05.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 4 Трёхфазные цепи переменного тока	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 1.3,	Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03
	Принцип действия генератора трёхфазного тока. Схема соединения «звездой». Схема соединения «треугольником». Питание приёмников электрической энергии трёхфазным током: схемы включения электрических ламп, схемы включения электродвигателей.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Лабораторная работа № 1 - Исследование соединения “звездой” и “треугольником” в цепи трёхфазного тока при активной нагрузке.	1			
	Практическое занятие №1 - Расчёт трёхфазных электрических цепей переменного тока	1			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с технической и учебной документацией: изучение устройства, технических характеристик, чтение схем и чертежей.</p>	3			Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 5	Содержание учебного материала	3/1			Н 1.3.01

Электроизмерительные приборы и электрические измерения.	Классификация электроизмерительных приборов. Требования к электроизмерительным приборам. Условные обозначения на шкалах приборов. Правила эксплуатации электроизмерительных приборов, надзор за их состоянием. Возможные неисправности электроизмерительных приборов и методы их устранения. Измерение силы тока. Измерение напряжения. Схемы включения амперметра и вольтметра. Измерение электрического сопротивления.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 1.3,	У 1.3.01 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	1			
	Практическое занятие №1 - Расшифровка условных обозначений на шкале прибора. Измерение электрических величин.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с технической и учебной документацией: изучение устройства, технических характеристик, расшифровка условных обозначений на шкале приборов.	2			

					Зo 03.01 Зo 03.02 Зo 03.03 Зo 03.04 Зo 03.05 Зo 04.01 Зo 04.02 Зo 05.01 Зo 05.02
Тема 6 Трансформаторы.	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 1.3,	Н 1.3.01
	Устройство, принцип действия, технические характеристики силовых, измерительных, сварочных трансформаторов, назначение и область применения. Коэффициент трансформации. Мощность и КПД трансформатора. Зависимость КПД от нагрузки. Трёхфазные трансформаторы.	3			У 1.3.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			З 1.3.01
	Лабораторная работа № 1 - Регистрация и отображение на компьютере тока включения однофазного трансформатора без нагрузки. Лабораторная работа № 2 - Определение группы соединений обмоток трёхфазного трансформатора.	2			З 1.3.02
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с технической и учебной документацией: изучение устройства, технических характеристик, чтение схем и чертежей.	2			З 1.3.03
					З 1.3.04
					З 1.3.05
					Уo 01.01
					Уo 01.02
					Уo 01.03
					Уo 01.04
					Уo 02.01
					Уo 02.02
					Уo 02.03
					Уo 03.01
					Уo 03.02
					Уo 03.03
					Уo 03.04
					Уo 03.05
					Уo 03.06
					Уo 03.07
					Уo 03.08
					Уo 03.09
					Уo 04.01

					Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 7 Электриче-	Содержание учебного материала	2/3			

ские машины переменного и постоянного тока.	<p>Основные типы электрических машин, применяемых в промышленности. Общие сведения о двигателях и генераторах переменного и постоянного тока. Принцип обратимости электрических машин.</p> <p>Асинхронный двигатель. Назначение, устройство и принцип действия.</p> <p>Синхронный генератор, назначение, устройство и принцип действия.</p> <p>Синхронный двигатель, назначение, устройство и принцип действия.</p> <p>Генератор постоянного тока, назначение, устройство и принцип действия.</p> <p>Электродвигатели постоянного тока.</p> <p>Назначение, устройство и принцип действия.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 1.3,</p>	<p>Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	3			
	<p>Лабораторная работа № 1 - Пуск в ход синхронного двигателя с регистрацией и отображением режимных параметров на компьютере.</p> <p>Лабораторная работа № 2 - Пуск в ход двигателя постоянного тока регистрацией и отображением режимных параметров на компьютере.</p>	2			
	Практическое занятие №1 - Сравнительное описание электрических машин различных типов.	1			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с технической и учебной документацией: изучение устройства, технических характеристик, чтение схем и чертежей.</p>	2			

					3o 02.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02
Тема 8 Электрические аппараты	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 1.3,	Н 1.3.01 У 1.3.01
	Классификация аппаратов управления и защиты, их технические характеристики и область применения. Автоматические выключатели, реле электромагнитные, контакторы, магнитные пускатели, тепловые реле, предохранители, аппараты ручного управления: устройство, назначение, принцип действия. Защитное заземление, зануление, отключение	2			З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06
	Практическое занятие №1 - Работа магнитного пускателя в нереверсивной схеме управления асинхронным двигателем. Практическое занятие №2 - Снятие времятоковой характеристики электротеплового реле.	2			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с технической и учебной документацией: изучение устройства, технических характеристик, чтение схем включения и чертежей электрических аппаратов.</p>	2			Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
Дифференцированный зачет		2			
Всего:		54			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет электротехники и лаборатория электротехники.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект электрических аппаратов, электрооборудования,
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- оверхед-проектор Geha ohr

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Комплекты лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» ЭОЭ1-С-К:

-электромашинный агрегат с маховиком (с машиной постоянного тока 101.2, машиной переменного тока 102.1 и преобразователем углового перемещения) – 100.5

-трёхфазный источник питания – 201.2;

-источник питания двигателя постоянного тока – 206.1;

-тиристорный преобразователь/регулятор – 207.3;

-возбудитель синхронной машины – 209.2;

- блок генераторов напряжений – 212.2;

-преобразователь частоты – 217;

-однофазный источник питания – 218;

-трёхполюсный выключатель – 301.1;

-терминал – 304;

-наборная панель – 305;

-активная нагрузка - 306.1;

-реостат для цепи ротора машины переменного тока – 307.1;

-реостат возбуждения машины постоянного тока – 308.1;

-линейный реактор – 314.2;

-емкостная нагрузка – 317.2;

-регулируемый автотрансформатор – 318.1;

-блок синхронизации – 319;

-выпрямитель – 322;

-реостат – 323.2;

-индуктивная нагрузка – 324.2;

-коннектор (К4) – 330;

-блок ввода/вывода цифровых сигналов – 331;

-коннектор (К7) – 335.1

-трёхфазная трансформаторная группа – 347.3;

-блок измерительных трансформаторов тока и напряжения – 401.1;

-блок датчиков тока и напряжения – 402.3;

-измеритель напряжений и частот – 504.2;

-указатель угла нагрузки синхронной машины – 505.2;

-указатель частоты вращения – 506.2;

-измеритель мощностей – 507.2;

-блок мультиметров (3 мультиметра) – 508.2;

-набор миниблоков «Электрические и электронные компоненты» - 600;

-набор миниблоков «Трансформаторы» - 600.3;

- лабораторный стол с двухуровневой рамой – 701;
- лабораторный стол с двухсекционным контейнером и двухуровневой рамой – 703;
- лабораторный стол с приспособлениями для размещения компьютера двухуровневой рамой – 704;
- лабораторный стол с контейнером для проводников и двухуровневой рамой – 710;
- набор аксессуаров для комплекта ЭОЭ1-С-К;
- 2. Комплекты лабораторного оборудования «Электрические аппараты»:
 - асинхронный двигатель (106) – 100.10;
 - трёхфазный источник питания – 201.2;
 - однофазный источник питания – 218;
 - блок испытания цифровых устройств – 219;
 - источник питания с наборным полем – 220;
 - активная нагрузка - 306.1;
 - регулируемый автотрансформатор – 318.1;
 - выпрямитель – 322;
 - кнопочный пост управления – 354.1;
 - блок световой сигнализации – 355.1;
 - электротепловое реле – 356;
 - автоматический однополюсный выключатель – 359;
 - автоматический трёхполюсный выключатель – 360;
 - контактор – 364;
 - реле максимального тока – 366;
 - блок токовой защиты асинхронного двигателя – 368;
 - реле времени – 369;
 - промежуточное реле – 370;
 - однофазный трансформатор – 372;
 - сдвоенный реактор – 373;
 - блок предохранителей и ограничителей перенапряжений – 374;
 - блок тестирования бесконтактных выключателей – 381;
 - блок тестирования электрических контактов, электромагнита и датчика силы – 382;
 - трансформатор тока – 403.1;
 - трансформатор напряжения – 405.1;
 - блок мультиметров (3 мультиметра) – 508.2;
 - измеритель тока и времени – 524;
 - набор миниблоков «Электрические аппараты» - 600.10;
 - набор миниблоков «Основы цифровой техники» - 600.11;
 - лабораторный стол с двухсекционным контейнером и двухуровневой рамой – 703;
 - набор аксессуаров для комплекта ЭА2-С-Р;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ярочкина Г.В. Основы электротехники и электроники: Учебник для студ. учреждений среднего проф. образования / Г.В.Ярочкина – 2-е стер., - М.: Издательский центр Академия, 2018. – 224 с.

2. Морозова Н.Ю. Основы электротехники: Учебник для студ. учреждений среднего проф. образования / Н.Ю.Морозова – М.: Издательский центр Академия, 2018. – 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

2. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Прошин В.М. Электротехника Учебник для студ. учреждений нач. проф. образования /В.М.Прошин. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2018. – 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; - использовать в работе электроизмерительные приборы. 	<ul style="list-style-type: none"> - читает структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; - рассчитывает и измеряет основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; - осуществляет замеры с применением контрольно-измерительных приборов. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и практических работ, Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - единиц измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методов расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; - свойств постоянного и переменного электрического тока; - принципов последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; электроизмерительных приборов (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; - свойств магнитного поля; двигателей постоянного и переменного тока, их устройства и принципа действия; - правил пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей; методов защиты от короткого замыкания; заземления, зануления. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методов расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; - знает свойства постоянного и переменного электрического тока, принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; - знает устройства и принципы действия электроизмерительных приборов (амперметр, вольтметр); - знает свойства магнитного поля; двигателей постоянного и переменного тока, их устройства и принципа действия; - знает правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей; методов защиты от короткого замыкания; заземления, зануления. 	<p>Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный опрос</p>

--	--	--

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)/практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1.3 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	Н 1.3.01 эксплуатирования оборудования для сварки	У 1.3.0.1 проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки	З 1.3.01 устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения
			З 1.3.02 устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения
			З 1.3.03 правила технической эксплуатации электроустановок
			З 1.3.04 классификацию сварочного оборудования и материалов
			З 1.3.05 основные принципы работы источников питания для сварки

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уо.01.01 ориентация на ценность освоения профессии/специальности	Зо.01.01 социальная значимость профессии для развития корпорации, региона
	Уо.01.02 принятие ценностей специальности	Зо.01.02 ценность освоения специальности профессии
	Уо 01.03 принятие ценностей корпорации ОАО «НПК «Уралвагонзавод», миссии корпорации	

	Уо 01.04 презентация продукта деятельности	
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Уо.02.01 Определять цели и составлять планы профессиональной деятельности	Зо.02.01 способы и методы решения профессиональных задач
	Уо 02.02 использовать все возможные временные и информационные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности	Зо 02.02 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 02.03 оценивает эффективность и качество выбранных методов	
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уо.03.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо.03.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо.03.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо.03.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 03.03 определять этапы решения задачи	Зо 03.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 03.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 03.04 структуру плана для решения задач
	Уо 03.05 составлять план действия	Зо 03.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 03.06 определять необходимые ресурсы	
	Уо 03.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Уо 03.08 реализовывать	

	составленный план	
	Уо 03.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Уо.04.01 определять задачи для поиска информации	Зо 04.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо.04.02 определять необходимые источники информации	Зо 04.02 приемы структурирования информации
	Уо.04.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
	Уо.04.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Уо.04.05 оценивать практическую значимость результатов поиска	
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уо.05.01 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо.05.01 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо.05.02 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо.05.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 05.03 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

Приложение 3.1.

к ПООП по *профессии/специальности*
15.01.01 «Сварщик (частично
механизированной сварки (наплавки)»
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 03. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 03. Основы материаловедения» является обязательной частью обязательного профессионального блока в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уд1 пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; Уд2 выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.	Зд1 основные свойства и, используемых в профессиональной деятельности; Зд2 наименование, маркировку, основные свойства классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов; Зд3 правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; Зд4 механические испытания образцов материалов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	4
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	8
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация	2

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. Строение, свойства и методы испытания металлов и сплавов		18		ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 1.2.01 У 1.2. 01 У 1.2. 02 Н 1.4.01 У 1.4. 01 З 1.2. 01 З 1.2. 02
Тема 1. Строение металлических материалов	Содержание <i>Строение металлических материалов</i>	5	ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 1.2. 03
	1. Понятие о металлах и сплавах. Атомно-кристаллическое строение.	3			З 1.4. 01
	2. Кристаллизация металлов. Строение слитка.				З 1.4. 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			З 1.4. 03
	Практическая работа №1 Просмотр и обсуждение видеофильма «Кристаллизация металлов»	1			З 1.4. 04
	Контрольная работа	1			Уо 01.01
Самостоятельная работа обучающихся Изучение видов кристаллических решеток: объемно-центрированная, гранецентрированная, гексагональная.		4	Уо 01.02		
			Уо 01.03		
			Уо 01.04		
			Уо 02.01		
			Уо 02.02		
		Уо 02.03			
		Уо 03.01			
		Уо 03.02			
		Уо 03.03			
		Уо 03.04			
		Уо 03.05			
		Уо 03.06			
		Уо 03.07			
		Уо 03.08			
		Уо 03.09			
		Уо 04.01			
		Уо 04.02			

Тема 2 Свойства металлов	Содержание Свойства металлов	13	ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 04.03 Уо 04.04 Уо 04.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 04.01 Зо 04.02	
	1. Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов: прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, вязкость и др.	6				
	2. Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов.					
	3. Методы изучения свойств металлов и сплавов.					
	В том числе практических и лабораторных занятий	7				
	Лабораторная работа №1 Определение механических свойств металлов.	2				
	Лабораторная работа №2 Определение твердости по отпечатку.	2				
	Практическая работа №2 Свойства металлов (тестирование)	1				
	Практическая работа №3 Изучение диаграммы состояния железо-цементит	2				
Самостоятельная работа обучающихся Технологические свойства металлов.	4					
Раздел 2. Железоуглеродистые сплавы		13		ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04		
Тема 3. Черные металлы и сплавы	Содержание Черные металлы и сплавы.	8	ПК 1.2. ПК 1.4.	ПК 1.2. ПК 1.4.		
	1. Производство чугуна и стали.	5	ОК 01	ОК 01		
2. Углеродистые и легированные стали	ОК 02		ОК 02			

	3. Конструкционные и инструментальные стали.		OK 03 OK 04	OK 03 OK 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	3		
	Практическая работа №4 Расшифровать обозначения чугунов	1		
	Практическая работа №5 Расшифровать обозначения сталей	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение диаграммы состояния железо-графит	4		
Тема 4. Термическая обработка стали и чугуна	Содержание Термическая обработка стали и чугуна.	4	ПК 1.2. ПК 1.4. OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	ПК 1.2. ПК 1.4. OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	1. Термическая обработка сталей. Определение. Этапы термообработки. Виды термообработки.	3		
	2. Термообработка чугуна.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Контрольная работа	1		
Самостоятельная работа обучающихся Виды химико – термической обработки сталей. Их сущность. Коррозия металлов.	4			
Раздел 3. Цветные металлы и сплавы		4		ПК 1.2. ПК 1.4. OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
Тема 5. Цветные металлы и сплавы	Содержание Цветные металлы и сплавы	3	ПК 1.2. ПК 1.4. OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	ПК 1.2. ПК 1.4. OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	1. Алюминий и алюминиевые сплавы.	3		
	2. Медь и медные сплавы.			

	3. Магний и магниевые сплавы.			
	4. Титан и титановые сплавы.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	3		
	Практическая работа №6 Расшифровать обозначение цветных металлов и сплавов.	1		
	Контрольная работа	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Антифрикционные (подшипниковые) сплавы	2		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «материаловедения, лаборатории испытания материалов и контроля сварных соединений».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- Многофункциональный комплекс преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов
- Набор для определения твердости по Бринеллю

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор САМСУНГ;
- Малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС;
- компьютерный комплекс лабораторных работ «Материаловедение»
- Оверхед-проектор Geha ohr

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Адашкин А.М., Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. [Текст]/А.М. Адашкин, В.М. Зуев – М: ОИЦ «Академия», 2015. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

1. Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка). [Текст]/ В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников, А.В. Дубов Учебник для НПО - М.: Академия, 2015.

2. Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Овчинников. – М.: Академия, 2017. – 272с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Компьютерный комплекс лабораторных работ «Материаловедение»
2. E27860 Журнал «Сварочное производство»
3. E20994 Журнал «Сварщик в России»
4. E29565 Журнал «Сварка и диагностика»
5. Ц15021 Журнал «Автоматическая сварка»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сварочный портал [Электронный ресурс]// www.svarka.com
2. Портал «Все для надежной сварки»
3. <http://www.schmolz-bickenbach.ru/index>.
4. <http://www.svarkainfo.ru/rus/technology/laser/>

5. Оборудование для сварки и резки [Электронный ресурс]// <http://www.shtorm-its.ru/>
6. 14. www.prom-metall.ru
7. 15. www.metal-2006.narod.ru/photoalbum_metal_6_2.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
- выполнять механические испытания образцов;	- выполняет механические испытания металлов	Лабораторная работа
использовать физико-химические методы исследования металлов;	- выбирает вид термической обработки в зависимости от назначения и материала	Практическая работа
пользоваться справочными таблицами для определения свойств металлов;	-определяет основные свойства чугунов по маркам и по справочникам	Практическая работа
выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности	-определяет основные свойства конструкционных сталей по маркам и справочникам	Практическая работа
Знания:		
основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;	- знает марки чугуна, конструкционных сталей	Тестирование, контрольная работа, лабораторная работа
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;	- формулирование понятий. -знает классификации материалов	карточки-задания
- основные сведения о металлах и сплавах;	- оперирует понятиями «металл», «сплав», «чугун», «сталь», «конструкционная сталь», «инструментальная сталь», «прочность», «твердость», «износостойкость»	
	- знает назначение и качество материалов, строение металлов	контрольная работа
	- излагает процесс кристаллизации	

Основа ПК=Н+У+З

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)/практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	Н 1.2.01 использования производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций	У 1.2. 01 пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций	З 1.2. 01 основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
		У 1.2. 02 читать чертежи, спецификации, технологическую документацию с учетом стандартов ICO, Worldskills	З 1.2. 02 основные правила чтения технологической документации
			З 1.2. 03 систему аттестации и сер-

			тификации в сварочном производстве
ПК 1.4 Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	Н 1.4.01 осуществлять выбор сварочных материалов для заданных условий работы	У 1.4. 01 подготавливать сварочные материалы к сварке	З 1.4. 01 классификацию сварочных материалов
			З 1.4. 02 правил выбора сварочных материалов
			З 1.4. 03 выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках
			З 1.4. 04 правила хранения и транспортировки сварочных материалов

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уо.01.01 ориентация на ценность освоения профессии/специальности	Зо.01.01 социальная значимость профессии для развития корпорации, региона
	Уо.01.02 принятие ценностей специальности	Зо.01.02 ценность освоения специальности профессии
	Уо 01.03 принятие ценностей корпорации ОАО «НПК «Уралвагонзавод», миссии корпорации	
	Уо 01.04 презентация продукта деятельности	
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Уо.02.01 Определять цели и составлять планы профессиональной деятельности	Зо.02.01 способы и методы решения профессиональных задач
	Уо 02.02 использовать все возможные временные и информационные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации	Зо 02.02 методы работы в профессиональной и смежных сферах;

	планов деятельности	
	Уо 02.03 оценивает эффективность и качество выбранных методов	
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уо.03.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо.03.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо.03.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо.03.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 03.03 определять этапы решения задачи	Зо 03.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 03.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 03.04 структуру плана для решения задач
	Уо 03.05 составлять план действия	Зо 03.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 03.06 определять необходимые ресурсы	
	Уо 03.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Уо 03.08 реализовывать составленный план	
	Уо 03.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Уо.04.01 определять задачи для поиска информации	Зо 04.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо.04.02 определять необходимые источники ин-	Зо 04.02 приемы структурирования

	формации	информации
	Уо.04.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
	Уо.04.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Уо.04.05 оценивать практическую значимость результатов поиска	

Приложение 3.1.

к ПООП по *профессии/специальности*
15.01.01 «Сварщик (частично
механизированной сварки (наплавки)»
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ» является обязательной частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.6, ПК 1.9.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 1.6, ПК 1,9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Уд1 анализировать техническую документацию; Уд2 определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации; Уд3 выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров; Уд4 определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам; Уд5 выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам; Уд6 применять контрольно-измерительные приборы и инструменты; Уд7 проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку; Уд8 проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	Зд1 системы допусков и посадок; Зд2 квалитетов и параметры шероховатости. Зд3 основ взаимозаменяемости; Зд4 методов определения погрешностей измерений; Зд5 основных сведений о сопряжениях в машиностроении; Зд6 размеров допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку; Зд7 устройства, назначения, правил настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов; Зд8 методов и средств контроля геометрических размеров изделий и сварных швов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	18
Лабораторные и практические занятия	18
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч/ В том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК, ПК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Допуски и посадки					
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2/4			
Введение. Основные сведения о размерах и сопряжениях в машиностроении.	Понятие о неизбежности возникновения погрешности при изготовлении деталей и сборке машин. Номинальный размер. Погрешности размера. Действительный размер. Предельные размеры. Предельные отклонения. Допуск размера. Поле допуска. Условия годности размера деталей. Обозначения номинальных размеров и предельных отклонений размеров на чертежах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1,9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1,9,	Уо 01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			Уо 01.02
	Практическое занятие №1 -Чтение размеров, определение годности действительных размеров.	1			Уо 01.03
	Практическое занятие №2 - Подсчет значений предельных размеров и допуска размера на изготовление по данным чертежа (элемент детали – вал). Определение годности заданного действительного размера.	2			Уо 01.04
	Практическое занятие №3 - Подсчет значений предельных размеров и допуска размера на изготовление по данным чертежа (элемент детали – отверстие).	1			Уо 02.01
				Уо 02.02	
				Уо 02.03	
				Уо 03.01	
				Уо 03.02	
				Уо 03.03	
				Уо 03.04	
				Уо 03.05	
				Уо 03.06	
				Уо 03.07	
				Уо 03.08	
				Уо 03.09	
				Уо 04.01	
				Уо 04.02	
				Уо 04.03	
				Уо 04.04	
				Уо 04.05	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучить материал по следующим темам и составить конспект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о качестве продукции в машиностроении. - Системы конструкторской и технологической документации. 	4			Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Н 1.1.01 У 1.1. 01 У 1.1. 02 З 1.1. 01 Н 1.9.01 У 1.9. 01 З 1.9. 01 З 1.9. 02
<p>Тема 1.2 Допуски и посадки гладких цилиндрических и плоских соединений.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1,9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1,9,	
	<p>Понятие о системе допусков и посадок. Система ЕСДП СЭВ. Основное отклонение. Правила образования полей допусков. Система отверстия и система вала. Точность обработки. Единица допуска и величина допуска. Квалитеты в ЕСДП СЭВ.</p>	4			
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4			
	<p>Практическое занятие №1 - Подобрать посадку в системе отверстия при условии, что допуски вала и отверстия назначены по одному квалитету.</p>	2			
	<p>Практическое занятие №2 - Определение характера сопряжения по обозначению посадки на чертеже</p>	1			
	<p>Практическое занятие №3 - Поля допусков отверстий и валов в ЕСДП СЭВ и их обозначение на чертежах.</p>	1			
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучить материал по следующим темам и составить конспект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение для образования посадок различных групп полей допусков одного квалитета и разных квалитетов (комбинированные посадки). 	4				

	– Таблица предельных отклонений размеров в системе ЕСДП СЭВ. Пользование таблицами.				
Тема 1.3 Погрешности формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1,9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1,9,	
	Основные определения параметров форм и расположения поверхности по СТ СЭВ. Допуски и отклонения расположения поверхностей. Допуски и отклонения формы. Шероховатость поверхности. Обозначение шероховатости на чертежах по ГОСТ.	4			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие №1 - Обозначения шероховатости поверхности на чертеже	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить материал по следующим темам и составить конспект: – Комплектные показатели: отклонения от цилиндричности и отклонения от плоскостности. – Влияние шероховатости на эксплуатационные свойства деталей.	4			
Раздел 2 Технические измерения					
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4/2			

Основы технических измерений.	<p>Понятие о метрологии, как науке об измерениях, о методах и средствах их выполнения. Единицы измерения в машиностроительной метрологии. Обеспечение единства измерений и способы достижения их требуемой точности. Основные метрологические термины. Отсчетные устройства: шкала, отметка шкалы, деление шкалы, указатель. Основные метрологические характеристики средств измерения: интервал деления шкалы, цена деления шкалы, диапазон показателей, диапазон измерений.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1,9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1,9,</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие №1 - Измерение штангенциркулем.	2			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучить материал по следующим темам и составить конспект:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Микрометрические инструменты. – Государственная система измерений. 	3			
<p>Тема 2.2 Средства для измерения линейных размеров</p>	Содержание учебного материала	4/4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1,9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1,9,</p>	

	<p>Меры и их роль в обеспечении единства измерений в машиностроении. Штангенциркуль, его устройство. Выбор средства измерения. Основные факторы, определяющие выбор: величина допуска на изготовление измеряемого размера, допускаемая погрешность измерения, тип производства, конструкция измеряемой детали и номинальный размер измеряемого элемента детали. Предельная погрешность измерительного средства.</p>	4			
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4			
	<p>Лабораторная работа №1 - Отсчет показаний по шкалам измерительных инструментов.</p>	2			
	<p>Лабораторная работа №2 - Измерение размеров сварного шва с помощью шаблонов.</p>	2			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с технической и учебной документацией: Основные сведения о взаимозаменяемости и ее видах.</p>	3			
<p>Дифференцированный зачет</p>		2			
<p>Всего:</p>		54			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- Многофункциональный комплекс преподавателя
- таблицы допусков
- наглядные учебные пособия и презентации по курсу «Допуски и технические измерения»;

- Измерительные средства линейных измерений

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зайцев, С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник для среднего профессионального образования / С.А. Зайцев., А.Н. Толстов – 3-е изд., стер. – М: Издательский центр Академия, 2019. – 368 с.

2. Зайцев, С.А. Допуски и технические измерения: Учебник для среднего профессионального образования / С.А. Зайцев., А.Д. Куранов, А.Н. Толстов – 13-е изд., стер. – М: Издательский центр Академия, 2018. – 304 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения : Лабораторно-практические работы : учеб. пособие для нач. проф. образования Т.А.Багдасарова. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 64 с.

2. Сборник «Единая система конструкторской документации».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать техническую документацию; - определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации; - выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров; - определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам; - выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам; - применять контрольно-измерительные приборы и инструменты; - проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку; - проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует техническую документацию; - определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации; - выполняет расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров; - определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам; - выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам; - применять контрольно-измерительные приборы и инструменты; - проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку; - проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и практических работ,</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы допусков и посадок; - квалитетов и параметры шероховатости. - основ взаимозаменяемости; - методов определения погрешностей измерений; - основных сведений о сопряжениях в машиностроении; - размеров допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку; - устройства, назначения, правил настройки и регулирования 	<ul style="list-style-type: none"> - знание размеров допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку; - знание устройства, назначения, правил настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов; - знание методов и средств контроля геометрических размеров изделий и сварных швов. 	<p>Письменный опрос в форме тестирования.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>устный индивидуальный опрос</p>

<p>вания контрольно-измерительных инструментов и приборов;</p> <p>– методов и средств контроля геометрических размеров изделий и сварных швов.</p>		
--	--	--

Основа ПК=Н+У+З

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)/практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	Н 1.1.01 чтения сборочно-сварочных чертежей сварных металлоконструкций	У 1.1. 01 читать сборочно-сварочные чертежи сварных металлоконструкций	З 1.1. 01 основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
		У 1.1. 02 читать чертежи, спецификации, технологическую документацию с учетом стандартов ISO, Worldskills	
ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	Н 1.9.01 использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва	У 1.9. 01 использовать измерительный инструмент для контроля геометрических размеров сварного шва	З 1.9. 01 геометрических размеров сварных швов
			З 1.9. 02 правила выполнения замеров геометрических размеров сварного шва

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уо.01.01 ориентация на ценность освоения профессии/специальности	Зо.01.01 социальная значимость профессии для развития корпорации, региона
		Зо.01.02 ценность освоения

		специальности профессии
	Уо 01.03 принятие ценностей корпорации ОАО «НПК «Уралвагонзавод», миссии корпорации	
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Уо.02.01 Определять цели и составлять планы профессиональной деятельности	Зо.02.01 способы и методы решения профессиональных задач
	Уо 02.02 использовать все возможные временные и информационные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности	
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уо.03.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо.03.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Уо.04.02 определять необходимые источники информации	Зо 04.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уо.05.01 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо.05.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

Приложение 3.1.

к ПООП по *профессии/специальности*
15.01.01 «Сварщик (частично
механизированной сварки (наплавки)»
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП05 Основы экономики является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.05 Основы экономики входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК 1, ОК 4, ОК 6</i> ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР12, ЛР16, ЛР18	Уд1 находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	Зд1 общие принципы организации производственного и технологического процесса; Зд2 механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, Зд3 структуру организации, Зд4 основы экономических знаний, необходимых в отрасли;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические работы	18
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

1.2. Тематический план и содержание ОП 05 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н\У\З\
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.	1	<i>ОК 1, ОК 4, ОК 6</i> ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР12, ЛР16, ЛР18	Уо 01.02 Уо 01.02
Тема 1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала	9		Уо 04.01
	1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	3	<i>ОК 1, ОК 4, ОК 6.</i> <i>ЛР18</i>	Уо 04.02
	1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность			Уо 04.03
	1.3 Виды собственности. Типы экономических систем			Уо 04.04 Зо 04.02
	Практические занятия № 1-3	3		
	Основные факторы предприятия. Доходы от производственной деятельности			
	Выбор лучшей альтернативы. Решение ситуаций по теме.			
	Определение форм собственности			
Типы экономических систем: определение характерных черт и признаков				
.Самостоятельная работа 1-3	3			
1. Сообщение на тему " Рыночная экономика - движущая сила современной экономики"				
2-3-Сообщение на тему " Частная форма собственности,; характери-				

	стика субъектов и объектов правоотношений"			
Тема 2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала	9		
	2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	3	OK 1, OK 4, OK 6, LP18, LP12	Уо 06.01 Уо 06.02
	2.2 Рациональный потребитель			Зо 06.01
	Практические занятия № 4-6			Зо 06.02
	Расчет семейного бюджета.	3		
	Определение рационального поведения потребителя.			
	Виды страхования			
Тема 3. Рыночная экономика	Самостоятельная работа 4-6	3		
	1-2 Реферат на тему: "Источники доходов современной семьи. Пути преумножения"			
	3 Статистический материал на тему " Стоимость корзины потребления"			
Тема 3. Рыночная экономика	Содержание учебного материала	9	LP2, LP3, LP4, LP10	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.04 Зо 04.01
	3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	3		
	3.2 Организационно-правовые формы предприятий			
	3.3 Экономика предприятия: цели, задачи, миссия			
	Практические занятия № 7-9	3		
	Совершенная и несовершенная конкуренция: выявление сходства и различий. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. Закон спроса и предложения. Составление графиков			
	Решение практических задач на « Закон спроса и предложения»			
Самостоятельная работа № 7-9	3			
1 Сообщение на тему " Закон спроса и предложения в рыночной экономике"				
2 Сообщение на тему " Пути снижения затрат производства 3. Нормативно-правовое регулирование деятельности предприятия				
Тема 4. Деньги и банки	Содержание учебного материала	9		
	4.1 Понятие денег и их роль в экономике	3	LP18, LP19, LP21	Уо 04.02 Уо 04.04 Зо 04.02
	4.2 Банковская система. Операции коммерческих банков			
	4.3. Понятие вклады. Классификация. Принципы кредита. Формы кредита			

	Практические занятия № 10-12	3		
	Расчет денежной массы			
	Расчет банковских вкладов. Анализ			
	Самостоятельная работа №10-12	3		
	1-2 Сообщение " Анализ банковских услуг г. Нижнего Тагила"			
	3 Сообщение" Социально-экономические последствия инфляции			
Тема 5. Макроэкономические показатели	Содержание учебного материала	8	<i>OK 1, OK 4,OK 6,LP2,LP4, LP12,LP18</i>	<i>Уо 04.02 Уо 04.04 Зо 04.02 Зо 06.02</i>
	4.1 Понятие макроэкономических показателей. ВВП ВВП	3		
	4.2 Экономический рост. Экономические циклы			
	4.3 Рынок труда. Безработица. Политика государства в области занятости.			
	Практические занятия № 13-14	2		
	Инфляция, виды инфляции. . Индекс цен. Расчет индекса цен			
	Расчет уровня безработицы.			
Самостоятельная работа №13-15	3			
1-2Сообщение на тему : " Рынок труда Свердловской области "				
3 Статистические данные "Уровень спроса на рабочие профессии на рынке труда г. Нижнего Тагила				
Тема 6. Государство и экономика	Содержание учебного материала	4	<i>OK 1, OK 4,OK 6, LP2,LP3 ,LP4,LP10, LP16</i>	<i>Уо 04.02 Уо 04.04 Зо04.02 Зо 06.02</i>
	6.1 Роль государства в экономике. Налоги и налогообложение	1		
	Практические занятия № 15	1		
	Практическое задание. «Составление бюджета г. Нижний Тагил»	2		
	Самостоятельная работа 16-17			
	1. Сообщение на тему " Инструменты кредитно-денежной политики. 2. Сообщение " Виды и размер региональных налогов"			
Тема 7. Международная экономика	Содержание учебного материала	3		<i>Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.02 Уо 04.04 Зо04.02 Зо 06.02</i>
	7.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	1	<i>OK 1, OK 4,OK 6</i>	
	Практическое занятие № 16	1	<i>LP2,LP3</i>	
	Особенности международной торговли.		<i>,LP4,LP10, LP18</i>	
	Самостоятельная работа №18	1		
Сообщение на тему "Определение актуальных проблем мировой эко-				

	НОМИКИ"			
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего	54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики и менеджмента, оснащенный оборудованием:

– рабочие места обучающихся: столы ученические – 14, стулья – 28;

– рабочее место преподавателя: компьютер, принтер .

Технические средства обучения: проектор, доска, персональный компьютер- 10 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

2. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. Профильный уровень образования/ Под ред. С. И. Иванова. – В 2-ух книгах. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018.

3.Соколова С.В. «Основы экономики», рабочая тетрадь. – М: «Академия», 2018 г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет-ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа www.school-collection.edu.ru

Интернетурок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://interneturok.ru/>

Каталог образовательных ресурсов «Школьный мир» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://schools-world.ru/>

Mat-Ege.ru. Подготовка к ЕГЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mat-ege.ru/>

Московский Институт Открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mioo.ru/>

Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>

Сайт федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования

<https://fmc.hse.ru/about>

Система (рамка) финансовой компетентности для учащихся школьного возраста

https://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=69544

Образовательные проекты ПАКК <http://edu.pacc.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; • формы собственности; • виды конкуренции и монополии. • типы экономических систем • организационно-правовые формы предприятий • основные источники доходной части и статьи расходной части личного бюджета; • материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия; • рыночный механизм, закон спроса и предложения • сущность и функции денег; • банковскую систему, методы проведения кредитно-денежной политики; • измерение уровня инфляции; • социально-экономические последствия инфляции 	<p><u>Демонстрирует знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономических потребности общества; - Факторов производства, - Форм собственности; - Организационно-правовых форм предприятий - Видов конкуренции и монополии. - Типов экономических систем - Законов денежного обращения, спроса и предложения. - Принципов функционирования банковской системы 	<p>Оценка устного ответа (сообщения. доклада)</p>
<p>Умеет :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в основных факторах производства и доходах; • -определять и давать характеристику экономическим системам • рассчитать семейный бюджет; • определяет основные статьи расхода сем.бюджета • выявляет основные правила поведения рационального потребителя • определять систему налогообложения • определять организационно-правовые формы предприятий - формулирует доказательства собственного мнения • находить и использовать 	<p><u>Демонстрирует умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать сбалансированный семейный бюджет; - рассчитывать доходность по банковским вкладам; - составлять графики кривых спроса и предложения; - правильно определять формы собственности и организационно-правовых форм предприятия. - правильно оценивать банковские продукты; - рассчитывать уровень инфляции, индекс цен; 	<p>Оценка результатов выполнения практических письменных заданий</p> <p>Оценка устного ответа (сообщения. доклада)</p>

современную информацию для о деятельности предприятия <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться на рынке банковских услуг; • рассчитывать доходность банковских вкладов 		
--	--	--

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уо.01.01 ориентация на ценность освоения профессии/специальности	
	Уо.01.02 принятие ценностей специальности	
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Уо.04.01 определять задачи для поиска информации	
	Уо.04.02 определять необходимые источники информации	Зо 04.02 приемы структурирования информации
	Уо.04.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
	Уо.04.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	
ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Уо.06.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо.06.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо.06.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.06.02 основы проектной деятельности

Приложение 3.1.

к ПООП по *профессии/специальности*
15.01.01 «Сварщик (частично
механизированной сварки (наплавки)»
Код и наименование профессии/специальности

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1–6.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1–6	<p>У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4 применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У8 оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33 основы военной службы и обороны государства;</p> <p>34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>35 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>38 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		6/14/18			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	2/6/6	ОК 1, ОК 3, ОК 4	ОК 01	Уо 01.01
	1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	1		Уо 01.02	
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка последствий ЧС.				
	2. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению.	1			
	В том числе практических занятий	8			
	№ 1. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	1		Уо 03.02	
	№ 2. Оценка и нормирование вредных факторов в профессии.	1		Уо 03.04	
	№ 3. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	1		Зо 03.02	
	№ 4. Первичные средства пожаротушения.	1			
№ 5. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1				
№ 6. ЧС возможные в регионе	1				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений и презентаций по теме практических занятий. Подготовка рефератов по темам (согласно примерной тематики)	6			
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	2/3/6	ОК 3, ОК 5,	ОК 03	Уо 03.02
	Способы защиты населения от оружия массового поражения Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге	2		Уо 03.04	

вого поражения	ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. СИЗы. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения.				Зо 03.02
	В том числе практических занятий	3		ОК 5	Уо 05.01
	№ 7. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	1			Зо 05.01
	№ 8. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	1			
	№ 9. Оказание первой помощи при ранениях и травмах.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений и презентаций по теме практических занятий. Подготовка рефератов по темам (согласно примерной тематики)	6			
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС	Содержание учебного материала	2/5/6	ОК 2, ОК 6,	ОК 02	Уо 02.02
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1		ОК 06	Уо 06.02
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Нормативно-правовая база.	1			
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Организационная структура гражданской обороны.				
	В том числе практических занятий	5			
	№ 10. Основные мероприятия, проводимые ГО по защите населения от последствий ЧС. Действия населения по сигналам.	1			
	№ 11. Аварийно-спасительные и другие неотложные работы.	1			
	№ 12. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	1			
	Практическое занятие № 13. Эвакуация населения.	1			
Практическое занятие № 14. Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	1				

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и презентаций по теме практических занятий. Подготовка рефератов по темам (согласно примерной тематики)	6			
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		24/24/16			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		24/24/16		ОК 06	Уо 06.02
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2/6/5	ОК 6, ОК 3	ОК 03	Уо 03.02
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования Вооруженных Сил и военной службы граждан в РФ				Уо 03.04
	В том числе практических занятий	6		3о 03.02	
	Практическое занятие № 15–16. Организация обороны Российской Федерации	2			
	Практическое занятие № 17–18. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2			
	Практическое занятие № 19–20. Общая физическая и строевая подготовка	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений и презентаций по теме практических занятий. Подготовка рефератов по темам (согласно примерной тематики)	5			
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/4/5	ОК 6, ОК 3	ОК 06 ОК 03	Уо 06.02
1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	2	Уо 03.02			
2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.	2	Уо 03.04			
В том числе практических занятий	4	3о 03.02			
Практическое занятие № 21–22. Виды Вооруженных Сил, рода войск, ис-	2				

	тория их создания, их основные задачи				
	Практическое занятие № 23–24. Общая физическая и строевая подготовка	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений и презентаций по теме практических занятий. Подготовка рефератов по темам (согласно примерной тематики)	5			
Тема 2.3. Военская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6/2	ОК 6, ОК 3	ОК 06 ОК 03	Уо 06.02 Уо 03.02 Уо 03.04 Зо 03.02
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	2			
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2			
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2			
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие № 25–26. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	–			
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	6/4	ОК 6, ОК 3	ОК 06 ОК 03	Уо 06.02 Уо 03.02 Уо 03.04 Зо 03.02
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2			
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2			
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2			
	В том числе практических занятий	4			

	Практическое занятие № 27–28. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2			
	Практическое занятие № 29–30. Общая физическая и строевая подготовка	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	–			
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6/6/6	ОК 6, ОК 3	ОК 06 ОК 03	Уо 06.02 Уо 03.02 Уо 03.04 Зо 03.02
	2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	2			
	3. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	2			
	3. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2			
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие № 31–32. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2			
	Практическое занятие № 33–34. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2			
	Практическое занятие № 35–36. Общая физическая и строевая подготовка	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений и презентаций по теме практических занятий. Подготовка рефератов по темам (согласно примерной тематики)	6			
№ 37–38 Дифференцированный зачет	2				
ИТОГО:	30/38/34				

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		24/24		ОК 06 ОК 03	Уо 06.02 Уо 03.02 Уо 03.04 Зо 03.02
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	12/14	ОК 6, ОК 5, ОК 3	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.01
	1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2			
	2. Оценка состояния пострадавшего.	2			
	3. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	2			
	4. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2			
	5. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2			
	6. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2			
	В том числе практических занятий	14			
	Практическое занятие № 11–12. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2			
	Практическое занятие № 13–14. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Первая помощь при кровотечениях.	2			
	Практическое занятие № 15–16. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2			
	Практическое занятие № 17–18. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа.	2			
	Практическое занятие № 19. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1			
	Практическое занятие № 20. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1			
Практическое занятие № 21 Помощь при электротравмах и ударах молнией.	2				
Практическое занятие № 22 Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке	2				

	Самостоятельная работа обучающихся	–			
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	10/2	ОК 6, ОК 5, ОК 3	ОК 06 ОК 03 ОК 05	Уо 06.02 Уо 03.02 Уо 03.04 Зо 03.02 Уо 05.01 Зо 05.01
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2			
	2. Воздушно-капельные инфекции.	2			
	3. Желудочно-кишечные инфекции.	2			
	4. Пищевые отравления бактериальными токсинами	2			
	5. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2			
	В том числе практических занятий	2			
Практическое занятие № 23–24. Правила госпитализации инфекционных больных	2				
	Самостоятельная работа обучающихся	–			
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2/8	ОК 6, ОК 5, ОК 3	ОК 06 ОК 03 ОК 05	Уо 06.02 Уо 03.02 Уо 03.04 Зо 03.02 Уо 05.01 Зо 05.01
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье.	2			
	В том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие № 25–26. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2			
	Практическое занятие № 27–28. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2			
	Практическое занятие № 29–30. Оценка физического состояния	2			
	Практическое занятие № 31–32. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показатели	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и презентаций по теме практических занятий, подготовка к зачету.	2			
Дифференцированный зачет	2				
Всего	102				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет экологии и безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности*.

Оборудование кабинета:

рабочее место обучающихся: 15 столов, 30 стульев;

рабочее место преподавателя:

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиапроектор, экран.

Дидактические средства обучения:

Наглядные пособия:

Плакаты, (медиаресурсы)

1. Первая медицинская помощь при переломах костей.

2. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

3. Первая медицинская помощь при ожогах.

4. Наложение первичных повязок индивидуальным перевязочным пакетом.

5. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.

6. Медицинские средства защиты от поражения СДЯВ, биологических и радиоактивных веществ.

7. Альбомы по анатомии и физиологии человека.

8. Защитные сооружения ГО.

9. Воинские звания и знаки различия.

10. Вязка узлов.

Макеты, тренажеры:

1. Тренажёр «Максим 1-01» для отработки навыков оказания ПМП.

2. Тренировочный комплекс «Полоса препятствий» (L – 100 метров).

3. Пистолет пневматический стандартный МР-46 ПС.

4. Ружьё пневматическое ВТ-65.

5. Стрелковый тир (для отработки приёмов пулевой стрельбы из пневм. оружия).

6. ОЗК (Общевойсковой Защитный Комплект).

7. Противогаз для взрослых.

8. Индивидуальный пакет.

9. Ватно-марлевая повязка.

10. Автоматы СМ.047 D (аккумуляторные, для отработки приёмов стрельбы) -4 шт.

11. Автоматы (макет АКМ-74) – для отработки приёмов полной разборки-сборки.

12. Кошма (противопожарное покрывало).

13. Пожарный ящик.

14. Огнетушитель ОУ (углекислотный).

15. Пожарный рукав.

16. Комплект учебных фильмов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.

5. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492.html>.

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

7. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6.

3.2.1. Электронные издания

1. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А.А. Кошелев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-

4891-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126948> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148144> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных 	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно разрабатывает плана защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов, оценка анализа их последствий; – обосновывает выбор профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и устранения их последствий; – выполняет нормативы при пользовании средств индивидуальной и коллективной защиты; – грамотно использует огнетушители; – грамотно применяет необходимые профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; – демонстрирует бесконфликтное общение с окружающими в различных условиях; – своевременно и правильно оказывает доврачебную помощь пострадавшему; – перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, воспроизведение порядка действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружении взрывчатых устройств, попадании в заложники; – точно и правильно характеризует основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, понимает принципы снижения вероятности их реализации; – верно излагает содержание основ военной службы, понимает необходимость укрепления обороны государства; – называет основных мероприятий 	<p>Оценка устного ответа, оценка решения ситуационной задачи; оценка результатов выполнения самостоятельной работы, оценка защиты реферата, наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценка письменной работы в форме тестовых заданий.</p>

<p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает оценку основным способам защиты населения от оружия массового поражения; – перечисляет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – верно излагает порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту; – точно и правильно характеризует основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; – понимает области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – воспроизводит порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях. 	
--	--	--

*Для сведения

Цифровой конструктор применяется при формировании образовательной программы (Раздел 4 ПООП-П). Прописывается в программном обеспечении после составления всех рабочих программ.

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уо.01.01 ориентация на ценность освоения профессии/специальности	
	Уо.01.02 принятие ценностей специальности	
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Уо.02.02 использовать все возможные временные и информационные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности	
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уо.03.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо.03.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 03.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо.03.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Уо.04.02 определять необходимые источники информации	Зо 04.02 приемы структурирования информации
ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Уо.06.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

Приложение 3.1.

к ПООП по *профессии/специальности*
15.01.01 «Сварщик (частично
механизированной сварки (наплавки))»
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ФК.00 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» цикла общих учебных предметов основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p><i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7. ЛР.1, ЛР.2, ЛР.9, ЛР.7</i></p>	<p>Уд1 выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>Уд2 выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>Уд3 проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>Уд4 преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>Уд5 выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само-страховки;</p> <p>Уд6 осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>Уд7 выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>Уд8 повышения работоспособно-</p>	<p>Зд1 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;</p> <p>Зд2 способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <p>Зд3 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</p>

	<p>сти, сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>Уд9 подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</p> <p>Уд10 организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;</p> <p>Уд11 активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни, применение активных методов физического воспитания в трудовой деятельности.</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	20
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

3.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Коды НУЗ
1	2	3	4		
Раздел 1. Теоретическая часть					
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ЛР 9, ЛР 1, ЛР 2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03
	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2			
	Дыхательная гимнастика. Виды, формы, упражнения.	2			
	Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Контроль (тестирование) состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций	2 2			
	Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения	2 2 2 2			
Раздел 2. Легкая атлетика: кроссовая подготовка					
Тема 1. Кроссовая подготовка. Нормативы ОФП	Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон. Финиширование Эстафетный бег 4*100 м. Взаимодействие в команде, развитие двигательных качеств	2	ОК 6, ОК 2, ОК 3	ОК 6, ОК 2, ОК 3	Уо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.01

Тема 2. Кроссовая подготовка: контрольные нормативы	Бег по прямой с различной скоростью. Бег 100 м Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки). Нормативы ОФП (входной контроль)	2	ЛР 7	ЛР 7	Зо 02.02
	Контрольный норматив бег 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши)	2			Уо 06.02
	Челночный бег 3×10 м. Развитие скоростно-силовых качеств.	2			Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 03.02 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.05 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.04 Зо 03.05
Раздел 3. Спортивные игры					
Тема 3.1. Волейбол	1. Волейбол. Поддачи волейбольного мяча. Поддача мяча в зоны. Атакующий удар, блокировка волейбольного мяча. Техника - тактические взаимодействия в команде	2	ОК 2, ОК 3 ОК 6, ЛР 7 ОК 2, ОК 3 ОК 6, ЛР 7	ОК 2, ОК 3 ОК 6, ЛР 7	Уо 02.02
	Двухсторонняя игра. Развитие двигательных качеств.				2
Тема 3.2. Баскетбол	2. Баскетбол. Стойки и передвижения (волейбол, баскетбол.) Ведение, передача баскетбольного мяча Броски на месте и в движении. Ведение и передача мяча в движении.	2			Уо 02.01
	Тема 3.3. Футбол. Правила игры	3. Футбол. Правила игры. Техника безопасности игры Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке			2
Зачет по видам. Поддачи, передачи волейбольного мяча. Броски, передачи баскетбольного мяча		2			Уо 03.02
					Уо 03.02
Раздел 4. Гимнастика					
Тема 4.1. Составление и проведение профилактических упражнений	выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ЛР 9, ЛР 1, ЛР 2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02

	<p>Самостоятельная работа. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи</p> <p>Самостоятельная работа: Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность.</p> <p>Самостоятельная работа: Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия.</p> <p>Самостоятельная работа: Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика.</p> <p>Самостоятельная работа: Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и валеология</p> <p>Самостоятельная работа: Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания</p> <p>Самостоятельная работа: Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание.</p> <p>Самостоятельная работа: Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек</p> <p>Самостоятельная работа: Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание.</p> <p>Самостоятельная работа Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств</p>	20	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ЛР 9, ЛР 1, ЛР 2		Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 05.01 Зо 05.01
ВСЕГО		60			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованием:

№ п.п.	Наименование инвентаря и оборудования	количество
1	Гантели от 0,5 до 2,0 кг.	6 штук
2	диск «здоровье»	5 штук
3	Мат гимнастический	3 штук
4	Палка гимнастическая	20 штук
5	скакалка	10 штук
6	фитбол	5 штук
7	гантели	3 штук
8	гири 24 кг.	4 штук
9	гири 32 кг.	3 штук
10	Мяч баскетбольный	3 штук
11	Мяч волейбольный	5 штук
12	Сетка футбольная	2 штук
14	Мяч футбольный	1 штук
15	Скамейка гимнастическая	10 штук

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А. А. «Физическая культура: учебник для учреждений среднего профессионального образования 5-е изд.» – М.: издательский центр «Академия», 2020 г. – 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет-ресурсы

1. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fizkultura-na5.ru/>
3. Электронное пособие. - Режим доступа: <http://fizkulturnica.ru/>
4. Электронное пособие. - Режим доступа: <http://sport-men.ru/kompleksy-uprazhnenij/kompleksy-lfk.html>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФК.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам. •Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики. •Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах. •Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления. •Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа. •Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов. •Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (кроссовая и лыжная подготовка). •Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений. •Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности. •Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции. 	<p>Практические задания, Тесты ОФП.</p> <p>Тест «легкая атлетика»</p> <p>тест «спортивные игры»</p> <p>Контрольные нормативы</p> <p>Тесты на развитие двигательных качеств</p>

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уо.01.01 ориентация на ценность освоения профессии/специальности	Зо.01.01 социальная значимость профессии для развития корпорации, региона
	Уо.01.02 принятие ценностей специальности	Зо.01.02 ценность освоения специальности профессии
	Уо 01.03 принятие ценностей корпорации ОАО «НПК «Уралвагонзавод», миссии корпорации	
	Уо 01.04 презентация продукта деятельности	
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Уо.02.01 Определять цели и составлять планы профессиональной деятельности	Зо.02.01 способы и методы решения профессиональных задач
	Уо 02.02 использовать все возможные временные и информационные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности	Зо 02.02 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 02.03 оценивает эффективность и качество выбранных методов	
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уо.03.01распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо.03.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо.03.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо.03.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 03.03 определять этапы решения задачи	Зо 03.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных обла-

		стях
	Уо 03.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 03.04 структуру плана для решения задач
	Уо 03.05 составлять план действия	Зо 03.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 03.06 определять необходимые ресурсы	
	Уо 03.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Уо 03.08 реализовывать составленный план	
	Уо 03.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Уо.04.01 определять задачи для поиска информации	Зо 04.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо.04.02 определять необходимые источники информации	Зо 04.02 приемы структурирования информации
	Уо.04.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
	Уо.04.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Уо.04.05 оценивать практическую значимость результатов поиска	
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уо.05.01 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо.05.01 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо.05.02 использовать различные цифровые средства	Зо.05.02 порядок их применения и программное обеспечение

	для решения профессиональных задач	печение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 05.03 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Уо.06.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо.06.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо.06.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.06.02 основы проектной деятельности